



Бекітемін:
Утверждаю:
Директор

Келісемін:
Согласовано:
Оқу ісінің меңгерушісі:

Зам. Директора УРВ

Мамы
«05» 09 2022 г.

Ә/Б отырысында қаралды:
Рассмотрено на заседании М/О
Хаттама №
Протокол №

Рудом М. Н. О. Б.

« 05 » 09 2022 г.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Мектепалды даярлық сынып мұғалімі
Жунусова Жанаргуль Иманзаевна

2022-2023 оқу жыл

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:

Топ/сынып: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру 3сағ	-Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; -дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығайтын қалыптастыру; -ертеңгілік гимнастиканы таза ауада орындауға қызығушылықтарын ояту.
	Сөйлеуді дамыту 2сағ	-Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; -ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.
	Көркем әдебиет 2сағ	-Көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу. Оқу, әңгімелеу, -шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу; -әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең; -балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын; таныс сюжеттер арқылы ертегілерді сахналау.
	Сауат ашу негіздері 3сағ	-Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; -балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету; -қолды жазуға дайындау.
	Математика негіздері 3сағ	-Жиын, Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту; -біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдыларын қалыптастыру; -заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру 2сағ	-Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; -әлеуметтік дағдыларын дамыту және қалыптастыру; туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін айта білу; -танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту.

Қазақ тілі 2сағ	-Сөйлеу әрекетінің түрлерін тыңдалым,айтылым,оқылым,жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және тілдік нормаларды сақтай отырып іс-әрекетте және күнделікті өмірде қолдану; -балалардың сөздік қорын байыту.
Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру 1сағ	Құрылыс материалдарынан,конструктор бөлшектерінен құрастыру; -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. -Балалардың өнер туындыларын қабылдау қабілеттілігін, эмоциональды қатынасын қалыптастыру; -балаларды елестету және заттарға қарап сурет салу дағдыларын қалыптастыру.Бояумен жұмысты жетілдіру. -Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі заттарды бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғатту техникасын сақтай отырып,мүсіндеуге үйрету. -заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге,бейненің жеке шешімін өздігінен табуға үйрету; -балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. -Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту;жолақшаларды тікбұрыштар етіп кию,шаршыларды үшбұрышты етіп киюды үйрету; екіге бүктелген қағаздан,түрлі қатпарлы бейнелерді киюды,лайын пішіндерден заттардың бейнесін киюп жапсыруға үйрету; -балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету.
Музыка 2сағ	-Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін,әсерлі реңктерін ажырату. -дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау. -музыкалық-ырғақтық қимылдар орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.

Сөйлеуді дамыту

p/c	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		күні
1-2	Алғашқы күн	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2	01.09. 07.09
3-4	Менің досым	Суретке қарап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету; баланың сөздік қорын байыту;	2	08.09. 14.09...
5-6	Менің сүйікті ойыншығым	Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту;	2	15.09. 21.09.
7-8	Күз бояуы	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту.	2	22.09. 28.09.
9-10	Менің атам	Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту; күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу; өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту; күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	2	29.09. 05.10
11-12	Қорыққанға қос көрінеді	Ертегіні оқып беру. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	2	06.10 12.10
13-14	Отбасының күзгі еңбегі	Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	2	13.10 19.10.
15	Күзгі жапырақтар	Қ.Шанғытбасовтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету; сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеуге төселдіру.	1	20.10
16	Шаштараз	Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру. Өр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту. Өлеңді жатқа айта білуге дағдыландыру. Ұқыптылық, тазалық туралы түсінік беру. Дені саудың тәні сау мағынасын түсіндіру. Тазалық ережелерін ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу.	1	26.10
17-18	Ең тәтті дүние	Ертегі туралы түсінік беру. Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Ертегіні өз ойларымен құрастыра алуға сөздік қорларын молайту. Жан-жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	2	27.10. 9.11
19-20	Әжесін қайысы жақсы көреді?	Әңгімені оқып беру. Мамандықтар туралы түсінік айту. Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	2	10.11 16.11
21-22	Қысқа дайындық	Ертегі желісімен таныстыру. Балаларға түсінгендері туралы сұрау. Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Өр мезгілді сипаттай білуге тәрбиелеу.	2	17.11 23.11

23-24	Алғашқы қар	Қыс мезгілінің құбылыстары жайлы мәлімет беру. Қысқы дала (мұз, сүңкірлер, боран, аяз)	2	24.11 30.11
25-26	Менің Отаным (өлең)	Отанға сүйіспеншілік, патриоттық сезім тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту және жана сөздерді меңгерту.	2	1.12 7.11
27-28	Қыс	Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу	2	8.12 14.12
29-30	Ажарлы қыс	Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өлеңді жаттау. Дәптермен жұмысты қызығушылықпен орындай білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту.	2	15.12 21.12
31-32	Біз де ойнаймыз?	Ертегіні оқып беру. Ойын туралы білімдерін кеңейту. Мезгілдерді ретімен айта білуге тәрбиелеу. Ертегіні құрастырып, айта білуге сөздік қорларын молайту.	2	22.12 28.12
33-34	Ақсақ құлан (Аңыз)	Аңыз туралы түсінік беру. Қазақ халқының музыкалық аспаптары туралы түсінік беру. Аңыз бойынша түсінік сұрау. Жануарлардың төлдерін ажырата білуге тәрбиелеу.	2	29.12
35-36-37	Су торғайы	Әңгіме мазмұнын түсіндіру. Жаксы жаман әдеттерді ажырата білуге білімдерін кеңейту. Құстарға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. Жаксы әдеттерді жиі қолдану керек туралы түсінік қалыптастыру.	3	11.01 12.01 18.01
38-39	Қыс қызыстары	Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.	2	19.01 25.01
40-41	Қаңтар	Өлеңді оқып беру. Қыс айларын жатқа білуге білімдерін кеңейту. Әр мезгілдің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту. Жылы киіну туралы түсінік қалыптастыру.	2	26.01 1.02
42-43	Кеме	Өлеңді оқып, түсінік беру. Су көліктері туралы білімдерін кеңейту. Өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу.	2	2.02 15.02
44-45	Кім ақылды?	Әңгімені оқып беру. Достық туралы білімдерін кеңейту. Дос сөзінің мағынасын түсіндіру. Досқа қамқорлық, адал болу керек туралы түсінік қалыптастыру. Жаксы қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу.	2	16.02 22.02
46-47	Мамандықтың бәрі жаксы	Мамандықтар туралы түсінік беру. Болашақта қандай мамандық несі болатыны туралы әңгімелесу. Әр мамандықты құрметтей білуге тәрбиелеу. Отбасы мүшелерінің қандай мамандық несі екені туралы әңгімелесіп беру.	2	28.02 1.03
48-49	Менің апам	Наурыз айының үлкен мерекесі жайлы мәлімет. Аналарды сүйуге тәрбиелеу. Тілдерін	2	2.03 9.03

		дамыту, ой - өрісін байыту.		
50- 51	Күшік пен мысық	Ертегіні оқып түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту, ойларын есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	2	15.03 16.03
52- 53	Наурыз көктем мерекесі	Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, білімдерін арттыру. Көзқарастарын қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту, жаңа сөздер меңгерту.	2	29.03 30.03
54	Қасқыр мен түлкі	Аңдар жайлы мәлімет беру. Олардың қысқы өмірі жайлы әңгімелесу. Пайдасы, зияны жайлы әңгімелесу арқылы сөздік қорларын дамыту.	1	5.04
55- 56- 57	Жайлауда	Жайлау және оның орналасқан жері, ерекшелігі туралы түсінік беру. Жануарлардың белгілерін анықтауға дағдыландыру. Жануарларға қамқорлық қарым - қатынастарын тәрбиелеу.	2	6.04 12.04
58- 59	Мен ғарышкер боламын	Ғарышкерлер туралы мәлімет беру. Есте сақтауларын дамыту. Елін, жерін сүйуге баулу.	2	13.04 19.04
60- 61- 62	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	Мысалдың мазмұнын түсініп, қайта айта білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Дұрыс сөйлеуге дағдарын қалыптастыру. Еңбекқор болуға тәрбиелеу.	2	20.04 26.04
63- 64- 65	Маңдай тер	Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Еңбекке сүйіспеншілік тәрбиелеу. Сөздік қорын мөлдірту.	2	27.04 3.05
66	Күн, Ай және Қораз.	Ертегіні оқып түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту, ойларын есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	2	4.05
67- 68	«Түлкі мен Қоян» ертегісі.	Ертегіні оқып түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту, ойларын есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	2	10.05 11.05
69- 70	Жаздың кезі көңілді	Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Еңбекке сүйіспеншілік тәрбиелеу.	2	17.05 18.05
71	Асфальттағы суреттер.	Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Еңбекке сүйіспеншілік тәрбиелеу.	2	24.05 25.05
72	Менің атам	Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Дұрыс сөйлеуге дағдарын қалыптастыру. Еңбекқор болуға тәрбиелеу.	1	31.05

Көркем әдебиет

p/c	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		күні
1-2	Білімнің бұлағы	Балаларға білім туралы түсінігін тереңдету. Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру Табиғатқа қамқорлық жасауға, оны аялауға тәрбиелеу.	2	2.09 7.09
3-4	Күз жомарт Өлеңді жаттау	Өлеңді оқып беріп, балаларға түсіндіруге барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Диалогты сөйлесуге үйрету. Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру.	2	9.09 14.09
5-6	Кішкентай бағбан	Әңгімені оқып беріп, түсінік айту. Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру. Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру. Еңбекке қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қорларын молайту. Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу.	2	16.09 21.09
7-8-9	Жемістер жыры (өлеңін жаттау)	Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерешелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүйуге қорғауға тәрбиелеу.	3	23.09 28.09 30.09
10-11	Шаруа мен аю	Ертегіні оқып беру. Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аңға білуге дағдыландыру. Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу. Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту.	2	5.10 7.10
12-13-14	Менің ойыншықтарым (өлеңін жаттау)	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру. ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстай білуге тәрбиелеу. Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру.	3	12.10 14.10 19.10
15-16	Менің елімнің рәміздері	Өлеңді дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Балаларлы еліміздің рәміздерін кастерлеуге, туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу. Имандылық адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді қорғауға баулу.	2	21.10 26.10
17-18	Арыстан мен тышқан (ертегісі)	Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілеттің дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.	2	28.10 9.11
19-	Алтын астық	Ертегіні оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің	2	11.11

20		атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру. Достық туралы ұғымды түсіндіру. Үй жануарларына камкорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ертегіні дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру. Сөздік қорларын молайту.		16.11
21-22	Мақтақыз бен мысық	Ертегіні оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру. Жаксы сөздерді жиі айта білуге дағдыландыру. Әдептілікті әркез жасай білуге тәрбиелеу.	2	18.11 23.11
23-24-25	Әдептілік әлемі	Әдептілік әлемі туралы түсінік беру. Әдепті болу әр адамның өз қолында екенін түсіндіру. Үлкендерге, кішілерге көмек беруге тәрбиелеу. Әдепті адам көрікті көрінетіні туралы ұғындыру.	3	25.11 30.11 2.12
26-27	Ақмақ қасқыр (ертегі)	Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларыне жеткізге білуге үйрету. Ертегі арқылы жануарларға камкор болуға тәрбиелеу.	2	7.12 9.12
28-29	Қыс	Қыс өлеңін і дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту. Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету.	1	14.12 16.12
30-31	Тәуелсіз Қазақстан	Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру. Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру. Тәуелсіздік онайлықпен келмегені туралы ұғындыру. Ел батырларының батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу. Өз елінің тілін, рәміздерін дұрыс айта білуге білімдерін кеңейту. Өлеңді дұрыс айта білуге тілін дағдыландыру.	2	21.12 23.12
32-33	«Жаңа жыл келді» (суретке қарап әңгіме құрап, айту)	Жаксылық, мейрімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету. Бір-біріне жаксылық ойлауға, жаксы тілектер айтуға баулу.	2	28.12 30.12
34-35	Мысық, атеп және түлкі	Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру.	2	11.01 13.01
36-37-38	Б.Әбділовтің «Жаксы мен жаман» әңгімесінің мазмұнын айту	Өлеңді оқып беру. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру.	3	18.01 20.01 25.01
39-40	Бір уыс макта	Әгімені оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Әр заттын пайдасы болатыны туралы түсінік беру. Әңгіме құрастыра айтуға білуге қызығушылықтарын арттыру. Мактаның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.	2	27.01 1.02
41-42	Әже (өлеңін жатттау)	Әже сөзі туралы түсінік беру. Әжесінің отбасында алар орны бөлек екенін ұғындыру. Әжесі туралы	2	3.02 15.02

		әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту. Үлкендерге қамқор бола білуге тәрбиелеу.		
43-44	Көкек (ертегісі)	Ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көруге, іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу.	2	17.02 22.02
45	Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісін оқу. Мазмұнын әңгімелеу.	Татар, шешен халықтарының ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру. Қазақ салт-дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтарын ажырата білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу.	1	24.02
46-47	Маша мен аю (орыс халық ертегісі)	Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын мағынасын түсініп өз ойын жеткізе білуге үйрету. Оның Қиялымен ұштастыруға, кейінкеді өздігінен ажырата білуге дағдыландыру.	2	1.03 3.03
48-49-50	Көктем (өлеңін жаттату)	Көктем өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіну. Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу.	3	10.02 15.03 17.03
51-52	Көктем сәні ертегісі	Ертегіні тыңдап, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанырының ерекшелігін сезіну. Ертегіні баяндауда өз ойын қиялмен ұштастыруға үйрету.	2	29.03 31.03
53-54	Алтын астық (өлеңін жаттату)	Алтын астық өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағына келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттау. Астықты орып, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу.	2	5.04 7.04
55-56	Өз Наурызым, Армысың!	Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қазақ халқының жаңа жылы туралы білімдерін кеңейту. Өз елінің салт-дәстүрлерін құрметтей білуге тәрбиелеу.	2	12.04 14.04
57-58	Наурыз көже	Наурыз мерекесі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу. Салт-дәстүр, әдет-ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу.	2	19.04 21.04
59-60	Киіз үй	Өлеңді мәнерлеп оқып мазмұнын ашу. Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеу. Өлең жолдарын жаттау, сөздік қорын молайту. Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.	2	26.04 28.04
61-62	Қол не үшін керек	Әңгімені мәнерлеп түсінікті етіп оқып бере отырып әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатынын ұғындыру. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта білуіне баса назар аудару. Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	2	3.05 5.05
63-64	Мен ғарышкер боламын	Ғарышкер туралы түсінік беру. Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру. Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. Ғарыш туралы білімдерін кеңейту.	2	10.05 12.05
65-66	Достық мерекесі	Достық мерекесі туралы түсінік беру. Ғаламда көптеген ұлттар тұратыны туралы түсінік беру. Әр	2	17.05 19.05

		ұлты дос деп қабылдау керек туралы білімдерін кеңейту.Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.		
67 68	Жеңіс күні	Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу жаттау,мазмұнын ашу.9 мамыр-Жеңіс күні туралы Ұлы Отан соғысында елімізді жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу.	1	24.05
69 70	Бала-біздің болашақ(өлеңін жатттау)	Бала-біздің болашақ өлеңінің мазмұнын ашу.Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау,жаттау.Балалар мерекесі туралы өз ойларын айтып жеткізу.	1	26.05
71 72	Ертегілер еліне саяхат		1	31.05

Математика негіздері

p/c	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		күні
1-2	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру; бірнеше белгіні бір мезгілде бағдарлау іскерлігін қалыптастыру.	2	1.09 5.09
3-4	Біреу, көп	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру; олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын бірдей, әртүрлі деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру.	2	6.09 8.09
5-6	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру	Заттарды топтарға біріктіру, оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру; жиынтық, жиынтық элементтері түсініктерімен танысу; тұтаc бүтін ретіндегі жиынтық туралы түсінікті қалыптастыру.	2	12.09 13.09
7-8	1 саны және цифры. 2 саны және цифры	Сандардың құрамымен, цифрмен таныстыру. Сандарды дұрыс жазуға үйрету.	2	15.09 19.09
9-10-11	3 саны және цифры. 4 саны және цифры	Сандардың құрамымен, цифрмен таныстыру. Сандарды дұрыс жазуға үйрету.	3	20.09 22.09 26.09
12-13	5 саны және цифры. 6 саны және цифры	Сандардың құрамымен, цифрмен таныстыру. Сандарды дұрыс жазуға үйрету.	2	27.09 29.09
14-15	7, 8, 9 сандары және цифрлары.	Сандардың құрамымен, цифрмен таныстыру. Сандарды дұрыс жазуға үйрету.	2	3.10 4.10
16-17	10 саны.	Санның құрамымен, цифрмен таныстыру. Санды дұрыс жазуға үйрету.	2	6.10 10.10
18-19	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	Заттардың көлемін анықтауға, өлшемін салыстыруға. (үлкен, кішірек; жоғары, төмен)	2	11.10 13.10
20-21-22	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	Заттардың созылыңқы болу қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру, заттарды салыстыру.	3	17.10 18.10 20.10
23-24-25	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.	Балаларды пішіндермен таныстыру, қандай заттар осы геометриялық пішіндерге сәйкес келетінін анықтау	3	24.10 25.10 27.10
26-27-28	Дөңгелек және сопақша	Өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру; оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту	3	7.11 8.11 10.11
29-30	Шар, текше, цилиндр	Балаларды пішіндермен таныстыру. Кеңістіктік түсініктерді дамыту; заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастыру.	2	14.11 15.11
31-32-33	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	Тәулік бөліктері және уақыт аралықтарының реттілігінде бағдарлау іскерлігін анықтау; уақыт сезімін дамыту; күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі	3	17.11 21.11 22.11

34-35	Апта күндері	Апта күндері білімдерін және уақыт аралықтарының реттілігінде бағдарлау іскерлігін анықтау; уақыт сезімін дамыту; күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру.	2	24.11 28.11
36-37-38	Жыл мезгілдері	Жыл мезгілдері, айларды ретімен атау іскерлігін дамыту; уақыттың кезеңдігі мен қайтымсыздығы туралы түсінікті қалыптастыру.	3	29.11 1.12 5.12
39-40	Ауыр . Жеңіл.	Ауыр мен жеңіл, қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау, қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту.	2	6.12 8.12
41-42-43	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар түсініктерді дамыту; оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру	3	12.12 13.12 15.12
44-45-46	Бүтін және бөлік	«бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.	3	19.12 20.12 22.12
47-48-49	Артық, кем, тең	«артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.	3	26.12 27.12 29.12
50-51-52	10 көлемінде тура және кері санау	1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру	3	9.01 10.01 12.01
53-54-55-56	Заттар тобын салыстыру және санау	теңдік туралы ұғым қалыптастыру	4	16.01 17.01 19.01 23.01
57-58	Заттың бірнеше тең бөліктері	заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру.	2	24.01 26.01
59-60	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету.	2	30.01 31.01
61-62-63-64	Шартты өлшем	шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.	4	2.02 13.02 14.02 16.02
65-66	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.	шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.	2	20.02 21.02
67-68-69-70	Геометриялық фигуралар және денелер	геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текіше, шар, цилиндр таныстыру.	4	23.02 27.02 28.02 2.03
71-72-73-74	Геометриялық пішіндегі заттар.	пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын.	4	6.03 7.03 9.03 13.03
75-76-77	Не неге ұқсайды?	геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері.	3	14.03 16.03 27.03

78- 79- 80	Кім қайда тұр?	заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру.	2	28.03 30.03
81- 82- 83	Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта – сол жақта.	кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту.	3	3.04 4.04 6.04
84- 85	Жыл мезгілдері. Жыл айлары.	жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру	3	10.04 11.04 13.04
86- 87- 88	Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау.	апта күндерінің атауларын бекіту.	3	12.04 18.04 20.04
89- 90- 91	Таразы.	Ауыр мен жеңіл, қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау, қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту	3	24.04 25.04 27.04
92- 93- 94	Өлшеу.	шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.	3	2.05 4.05 11.05
95- 96- 97	Нені білеміз, нені жасаймыз	Өткен тақырыптарды қайталау	3	15.05 16.05 18.05
98- 99- 100	Бекіту	есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету.	2	22.05 23.05
101- - 102	Бекіту	Есептер шығару	2	25.05 29.05
103- - 104	Бекіту	Есептер шығару	1	30.05
105				

Қоршаған ортамен таныстыру

p/c	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		күнi
1.	Ең жақын адамдар	Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту. Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	2	1.09 6.09
2.	Балабақша мамандары	Балалардың балабақша қызметкерлері туралы, олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту. Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру.	2	8.09 13.09
3.	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?	Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру. Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	2	15.09 20.09
4.	Барлық мамандық қажет әрі маңызды	Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру. Өртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру.	2	22.09 27.09
5.	Ауыл мен қала адамдарының еңбегі	Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегімен таныстыру. Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту	2	29.09 4.10
6.	Нан дастарқанға қалай келеді?	Нанның дастарқанға келу жолын түсіндіру арқылы диқан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру. Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Диқан мен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	2	6.10 11.10
7.	Менің Отаным – Қазақстан	Мемлекеттік мереке – Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру. Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу. Сұрақ-жауап әдісі арқылы зейіндерін дамыту.	2	13.10 18.10
8.	Қазақстан Республикасының	еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Суреттер арқылы еліміздің	2	20.10 25.10

	мемлекеттік рәміздері	рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу. Әр рәміздің мән-мағынасын әңгімелету арқылы зейіндерін дамыту.		
9.	Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі	тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту.	2	27.10 8.11
10	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері	көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру.	2	10.11 15.11
11	Жаяу жүргіншілер ережесі	Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру.	2	17.11 22.11
12	Менің мекенжайым	балаларға өздері тұратын туған қала, балабақша орналасқан шағын аудан, көше туралы түсіндіру. Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру	2	24.11 29.11
13	Менің туған өлкем	туған өлке әр адамның туып-өскен жері, атамекені екенін түсіндіру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуда үйрету. Туған өлкелерінің көрінекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту.	2	1.12 6.12
14	Менің елімнің салт-дәстүрлері	қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу. Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету	2	12.12 8.12 13.12
15	Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту.	2	15.12 20.12
16	Байланыс құралдары	байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	2	22.12 27.12
17	Ынтымақ пен	біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің	2	29.12

	бірлік мерекесі	тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру		
18	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары	балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту	1	10.01
19	Бізді не көршіп тұр?	Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.	1	12.01
20	Табиғатта қандай өзгерістер болды?	Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу	1	17.01
21	Нан қайдан келеді?	Диханшы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу. үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелесу	1	19.01
22	Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?	Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың жеуге жарамды және жеуге жарамсыз болатынын жайында мағлұмат беру.	1	24.01
23	Ағаш және бұта	Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер жайында мағлұмат беру, оларды топтарға ажырату. Аттарын атау.	1	26.01
24	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау	1	31.01
25	Жыл құстары	Құстардың түрлерімен таныстыру. Аттарын есте сақтауға дағдыландыру.	1	2.02
26	Аңдар қысқа қалай дайындалады? Терезе алдында не өсіп тұр?	Жабайы жануарлар қысқа қалай дайындалатынын жайында әңгімелесу. Олар немен қоректенеді? Аңдардың не жегенді ұнатады? Мысалы аю бал жегенді ұнатады.	1	14.02
27	Тұқымнан не өсіп шығады?	Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу	1	16.02
28	Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау	1	21.02
29	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?	Табиғат бұрышы дегеніміз не? Қандай жануарлар мекендейтіні жайында сөйлесу.	1	23.02
30	Аквариумда не тіршілік етеді?	Аквариум деген не? Ол не үшін керек? Балықтар жайында әңгімелесу, балықтың суретін салу.	2	28.02 2.03
31	Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау. Олардың тіршілігіне не қажет екенін анықтау	2	7.03 9.03
32	Боран қай кезде соғады?	Қыс мезгілінде болатын ауа райы жайында әңгімелесу.	2	14.03 16.03
33	Қыстап қалатын	Құстардың қыстығүні немен қоректенетіні	2	28.03

	құстар немен коректенеді?	жайында әңгімелесу. Құстарды атау, ерекшеліктерін айту.		30.03
34	Далада не өседі?	Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортаға ізгі көзқарасты тәрбиелеу.	1	4.04
35	Табиғаттың көктемде оянуы.	Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. Табиғатқа достық қарым қатынасты тәрбиелеу.	1	6.04
36	Көктем келді, күз келді.	Құстарды ажыратып, атай білуге үйрету. Құстарға қамқорлық көрсетуге құштарлығын тәрбиелеу.	1	11.04
37	Кесіртке	Кесіртке қайда мекендейді? Бауырымен жорғалаушылар класы, олардың сыртқы түрі, қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.	1	13.04
38	Жылқы мен есек	Үй жануарлары: жылқы есекпен таныстыру. Олардың немен коректенетіні, қалай қозғалатыны жайлы түсінік беру. Олардың ұқсастықтары мен айырмашылық тарын айту.	1	18.04
39	Наурызгүлдер	Наурызгүлдер туралы яғни көктемнің алғашқы гүлдері жайында түсініктерін дамыту. Көктем дегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	1	20.04
40	Көктемгі киім түрлері	Көктемгі киім түрлері туралы түсініктерін кеңейту. Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып, әңгімелей білу. Өз өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын менгерту.	1	25.04
41	Көктемгі маусымдық өзгерістер	Көктемгі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.	1	27.04
42	Ғажайып жәндіктер	Ғажайып жәндіктер әлемі, көбелек, қоңыз, инелік, құмырсқа. Олардың сыртқы түрі, қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.	1	2.05
43	Хайуанаттар	Хайуанаттар бағымен таныстыру. Олардың немен коректенетіні, қалай қозғалатыны жайлы түсінік беру. Олардың ұқсастықтары мен айырмашылық тарын айту.	1	4.05
44	Жау, жау, жаңбыр.	Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау мен шығармашылық қиялын дамыту.	2	11.05 16.05
45	Сүт өнімдері	Сүт өнімдері түрлері туралы түсініктерін кеңейту. Сүттен жасалған өнімдер жайында әңгімелесу.	2	18.05 23.05
46	Аяғы бар қалпақтар	Санарауқұлақтардың екі үш түрін ажырату және атай алу дағдысын қалыптастыру. Өсімдіктер әлеміне қамқор және мейірімді қарым қатынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылығын тәрбиелеу.	2	25.05 30.05

Шығармашылық іс-әрекет

Кұрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру

p/c	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	c/c	күні
1.	Менің үйім	Өз үйлерін әртүрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту; өз іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру.	1	05.09.
2.	Күзгі жапырақтар	Маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	1	12.09.
3.	Жемістер	Пішінді, бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту, шығармашылыққа тәрбиелеу.	1	19.09.
4.	Көкөністер	Геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз, т.б. көкөністер пішініне келтіру тәсілі арқылы ой-қиялын дамыту.	1	26.09.
5.	Саңырауқұлақтар	Балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгерту.	1	03.10
6.	Күзгі жапырақтар	қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректен қиюды үйрету.	1	10.10
7.	Бұлттар	балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету.	1	17.10
8.	Айдарлы этеш	этештің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету.	1	07.11
9.	Түлкі	түлкінің бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайту.	1	14.11
10.	Теңіз асты патшалығы	ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсыруға үйрету.	1	21.11
11.	Орамалды әшекейле	түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету.	1	28.11
12.	Әжеме арналған камзол	қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету.	1	05.12
13.	Алпаркөсенің шапаны	қағазды әртүрлі формала жырту және умаждау әдісін қолдануды үйрету.	1	12.12
14.	Қайыңдағы қараторғай ұясы	ұстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыру әдістерін үйрету.	1	19.12
15.	Желкенді қайық	түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету.	1	26.12
16.	Көлшікте	балаларды қағазды бұту, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға үйрету.	1	9.01
17.	Жайылып жүрген балапандар	бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден қию әдісін меңгерту.	1	16.01
18.	Қысқы орман	Қағазға заттарды орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту	1	23.01

19	Біздің әсем шыршамыз.	Шыршаны бейнелеуді үйрету.қызыл,сары,көк, жасыл,кара,ақ түстерді жетілдіру.	1	30.01
20	Кысқы көрініс.	Ағаштарды домалату,ширату,созу тәсілдері арқылы мүсіндеуге үйрету	1	13.02
21	Жана жылдық ойыншықтар.	Жана жылдық ойыншықтарды түрлі түсті қағаздардан құрастыру.	1	20.02
22	Көңілді аккалалар.	Көңілді аққалаларды салуға ынталандыру.Түрлі түсті қарындаштармен салу.	1	27.02
23	өз ойларымен мүсіндеу.	Ермексазdan әр түрлі тәсілдерді колдана отырып,өз ойларымен мүсіндеу.	1	6.03
24	Атамның тақиясы	Атамның тақиясын бейнелеуді үйрету.қызыл, сары,көк,жасыл,кара,ақ түстерді жетілдіру.	1	13.03
25	Көбелек	Ермексаздың кесектерін домалату, ширату,созу тәсілдері арқылы көбелекті, аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ұйымшылдыққа,достыққа тәрбиелеу.	1	27.03
26	Теңіздегі кит.	Теңіздегі китті түрлі түсті қарындаштармен әдемілеп бояуға үйрету.	1	3.04
27	«Жолақтағы ою элементтері»	Ою элементтері мен таныстыру,оюлар жайлы түсінік беру.	1	10.04
28	«Қанқыз»	Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Ұқыптылыққа үйрету.	1	17.04
29	«Токаштар»	Ермексаздың кесектерін домалату,ширату, созу тәсілдері арқылы токаштарды мүсіндеуге үйрету.	1	24.04
30	Пингвиндер	Пингвиндерді үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Достық қарым қатынасқа баулу	1	15.05
31	Ит адамның досы.	Домалату,ширату,созу тәсілдері арқылы итті мүсіндеуге үйрету.	1	22.05
32	Сырмаққа арналған өрнек.	Әр түрлі дайын пішіндерге желімді ұқыпты жағып,сырмағымызды безендіруді үйрету.	1	29.05

Музыка

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағ	күні
1-2	Менің музыкалық әлемім	Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру; Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға құлтарлығын арттыру.	2с	01.09. 02.09
3-4	Мен өнерлі баламын	-Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын ашық ырғақты, ширақ жүріспен беру.	2с	08.09. 09.09
5-6	Мен отанды сүйемін	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.	2с	15.09. 16.09
7-8	Мен бақытты баламын	Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.	2с	22.09. 23.09
9-10	Мен әдепті баламын	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қалағалау.	2с	29.09 30.09
11-12	Ардақты ұстазым	Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).	2с	06.10 07.10
13-14	Біздің мектеп	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	2с	13.10 14.10
15-16	Көңілді әуендер	Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).	2с	20.10 21.10
17-18	Біз өнерпаз баламыз	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	2с	27.10 28.10
19-20	Отбасым – бақытым	Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	2с	10.11 11.11
21-22	Анашым – мақтанышым	Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау	2с	17.11 18.11

23-24	Туған күнді тойлаймыз	Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	2с	24.11 25.11
25-26	Менің сүйікті достарым	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	2с	1.12 2.12
27-28	Мәңгі жасыл шыршалар	Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	2с	8.12 9.12
29-30	Шыршаға бардық	Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау	2с	15.12 22.12
31-32	Ақшақар	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.	2с	23.12 29.12
33-34	Аяз ата	Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау	2с	30.12
35-36	Менің музыкалық әлемім	Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға құштарлығын арттыру.	2с	12.01 13.01
37-38	Мен өнерлі баламын	-Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын ашық ырғақты, ширақ жүріспен беру.	2с	19.01 20.01
39-40	Мен отанды сүйемін	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.	2с	26.01 27.01
41-42	Мен бақытты баламын	Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.	2с	2.02 3.02
43-44	Мен әдепті баламын	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау.	2с	16.02 17.02
45-46	Ардақты ұстазым	Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды,	2с	23.02 24.02

		қайғылы).		
47-48	Біздің мектеп	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу	2с	2.03 3.03
49-50	Көңілді әуендер	Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).	2с	9.03 10.03
51-52	Қошақаным	Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).	2с	16.03 17.03
53-54	Қартығаш	Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.		30.03 31.03
55-56	Аяқпенен топ топ	Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау		6.04 7.04
57-58	Қыздар ай	Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.		13.04 14.04
59-60	Ару қыздар, сұлу қыздар	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.		20.04 21.04
61-62	Үстаз-ана	Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.		27.04 28.04
63-64	Біз мектепке барамыз!	Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау		4.05 5.05
65-66	Кап-кап, тук-тук	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.		11.05 12.05
67-68	Тәрбиеші апай	Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.		18.05 19.05
69-70	Би билейік тамаша	Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау		25.05 26.05

	құстар немен коректенеді?	жайында әңгімелесу. Құстарды атау, ерекшеліктерін айту.		30.03
34	Далада не өседі?	Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортаға ізгі көзқарасты тәрбиелеу.	1	4.04
35	Табиғаттың көктемде оянуы.	Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. Табиғатқа достық қарым қатынасты тәрбиелеу.	1	6.04
36	Көктем келді, күз келді.	Құстарды ажыратып, атай білуге үйрету. Құстарға қамқорлық көрсетуге құштарлығын тәрбиелеу.	1	11.04
37	Кесіртке	Кесіртке қайда мекендейді? Бауырымен жорғалаушылар класы, олардың сыртқы түрі, қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.	1	13.04
38	Жылқы мен есек	Үй жануарлары: жылқы есекпен таныстыру. Олардың немен коректенетіні, қалай қозғалатыны жайлы түсінік беру. Олардың ұқсастықтары мен айырмашылық тарын айту.	1	18.04
39	Наурызгүлдер	Наурызгүлдер туралы яғни көктемнің алғашқы гүлдері жайында түсініктерін дамыту. Көктем дегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	1	20.04
40	Көктемгі киім түрлері	Көктемгі киім түрлері туралы түсініктерін кеңейту. Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып, әңгімелей білу. Өз өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын менгерту.	1	25.04
41	Көктемгі маусымдық өзгерістер	Көктемгі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.	1	27.04
42	Ғажайып жәндіктер	Ғажайып жәндіктер әлемі, көбелек, қоңыз, инелік, құмырсқа. Олардың сыртқы түрі, қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.	1	2.05
43	Хайуанаттар	Хайуанаттар бағымен таныстыру. Олардың немен коректенетіні, қалай қозғалатыны жайлы түсінік беру. Олардың ұқсастықтары мен айырмашылық тарын айту.	1	4.05
44	Жау, жау, жаңбыр.	Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау мен шығармашылық қиялын дамыту.	2	11.05 16.05
45	Сүт өнімдері	Сүт өнімдері түрлері туралы түсініктерін кеңейту. Сүттен жасалған өнімдер жайында әңгімелесу.	2	18.05 23.05
46	Аяғы бар қалпақтар	Саңырауқұлақтардың екі үш түрін ажырату және атай алу дағдысын қалыптастыру. Өсімдіктер әлеміне қамқор және мейірімді қарым қатынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылығын тәрбиелеу.	2	25.05 30.05

Сауат ашу негіздері

p/c	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағ.	күні
1	Дыбыс	Дыбыс туралы түсінік беру. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді және сол арқылы әңгіме құрастыруды үйрету. Балаларды өзара сыйластық, достық қарым-қатынасқа үйрету.	1с	05.09.
2	Дыбыс пен сөз	Дыбыс туралы түсінік беру. Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Күз кереметі атты сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуды үйрету.	1с	06.09.
3	Сөз	Сөз туралы түсінік беру. Ауыл, үй жануарлары мен үй құстары туралы білімдерін кеңейту және сұрақтарға жауап бергізу арқылы сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу.	1с	07.09.
4	Сөз. Сөздің мағынасы	Сөз туралы түсінік беру. Жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жан-жануарларды қорғауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1с	12.09.
5	Дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	Сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.	1с	13.09.
6	Дауысты дыбыстар	Дауысты дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.	1с	14.09.
7	Жуан дауысты дыбыстар	Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілеттерін жетілдіру. Танып білуге деген қызығушылығын арттыру.	1с	19.09.
8	Жіңішке дауысты дыбыстар	Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.	1с	20.09.
9	Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар	Жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жан-жануарларды қорғауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1с	21.09.
10	Дауыссыз дыбыстар	Дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру.	3с	26.09
11	-	Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу		27.09
12	-	қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.		28.09
13	Біз нені үйрендік?	Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру.	1с	03.10

14	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	1с	04.10
15 - 16 - 17	Қатаң дауыссыз дыбыстар	Қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Қатаң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататын, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.	3с	5.10 10.10 11.10
18 - 19 - 20	Ұяң дауыссыз дыбыстар	Ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату.	3с	12.10 17.10 18.10
21 - 22 - 23	Үнді дауыссыз дыбыстар	Үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту.. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	3с	19.10 24.10 25.10
24	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1с	26.10
25 - 26 - 27	Дыбыстар әлемі	Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру.	3с	7.11 8.11 9.11
28	Буын	Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту.	1с	14.11
29	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	Буын туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбасымен	1с	15.11

		дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.		
30	Буынға бөлейік	Сөзде неше дауысты дыбыс болса, соңша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру. Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөліңіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру.	1с	16.11
31	Ойнап отырып оқимыз	Буындардан сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту.	1с	21.11
32 - 33	Дыбыстық талдау	Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту.	2с	22.11 23.11
34	Дыбыстық талдау	Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту.	1с	28.11
35	Дыбыстық талдау	Дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1с	29.11
36 - 37	Дыбыстық талдау	Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды одан әрі жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.	2с	30.11 5.12
38	Дыбыстық талдау	Дыбыстық талдау жасаулары одан әрі жетілдіру. Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2с	6.12 7.12.

39 - 40	Дыбыстық талдау	Дыбыстық талдауды менгертуді жалғастыру. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру. Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту.	2с	12.12 13.12
41 - 42	Дыбыстық талдау	Дыбыстық талдауды менгертуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Артикуляциялық жаттығу жасау арқылы әлемі сөйлеуге баулу.	2с	14.12 19.12
43 - 44	Дыбыстық талдау	Дыбыстық талдауды менгертуді жалғастыру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру.	2с	20.12 21.12
45	Дыбыстық талдау	Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды бекіту. Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1с	26.12
46	Дыбыстық талдау	Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Үсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	1с	27.12
47 - 48	Сөздерді буынға бөлеміз	Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру. берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.	4с	28.12
49 - 50	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы	2с	9.01 10.01

51	Дыбыстың сөздегі орны	Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.	1с	11.01
52	Ойнап отырып оқимыз	Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту.	1с	16.01
53	Біз нені үйрендік, нені білдік?	буын, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру.	1с	17.01
54 - 55	Дыбыстық талдау	Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауықты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуда қалыптастыру.	2с	18.01 23.01
56	Дыбыстық талдау	дыбыстық талдау жасауды дамыту. Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.	1с	24.01
57	Дыбыстық талдау	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуда қалыптастыру.	1с	25.01
58	Дыбыстық талдау	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.	1с	30.01
59	Сөйлем	сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратын, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту.	1с	31.01
60 - 61	Сөйлем сызбасы	Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту.	2с	1.02 13.02
62	Сөйлем құрау	Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге	2	14.02 15.02

		мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру.		
63	Ойнай отырып оқимыз	Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту	1	20.02
64	Дыбыстық талдау	Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатынулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту.	1	21.02
65 - 66	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру.	2	22.02 27.02
67	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру	1	28.02
68	Біз сөйлем құрай аламыз	Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіру	1	1.03
69	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту	1	6.03
70	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	1	7.03
71 - 72	Дыбыстық талдау	Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	2	13.03 14.03
73	Дыбыстық талдау	Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту.	1	15.03
74	Сөздің дыбыстық сызбасы	Қатан, ұян, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту	1	27.03
75	Біз нені үйрендік?	Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын	1	28.03

		калыптастыру.Штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру		
76	Дыбыстық талдау	Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру	1	29.03
77	Ойнай отырып оқимыз	Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру.Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1	3.04
78 - 79	Дыбыстық талдау	Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрау, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту	2	4.04 5.04
80	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту.	1	10.04
81	Біз нені білдік?	Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту	1	11.04
82 - 83	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалған сөз құрауды жалғастыру.Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шынның ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.	2	12.04 17.04
84	Сөйлем құрай білеміз	Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусак бұлшық еттерін дамыту	1	18.04
85	Біз нені білдік?	Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.	1	19.04
86 - 87	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөзде түсіп қалған	2	24.04 25.04

		тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.		
88 - 89	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	2	26.04
90 91	Дыбыстық талдау	Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. 2. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту.	2	2.05 3.05
92 - 93	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту.	2	10.05 15.05
94 - 95	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру.Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	2	16.05 17.05
96 - 97	Біз не білеміз?	Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру	2	22.05 23.05
98 - 99	Үйренгенімізді қайталаймыз	Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	2	24.05 29.05
10 0	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, ажыратуға жаттықтыру.	1	30.05
10 1	Біз нені үйрендік?	Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру. Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге жаттықтыру	1	31.05

Қазақ тілі

p/c	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	c/c	күні
1.	Менің балабақшам	Балаларға күз туралы түсінігін кеңейтіп,ойларын грамматикалық формада және байланыстырып сөйлеуге төселдіру.		02.09.
2.	Балабақша бөлмелері	Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінігін кеңейту,олардың аталуы,құрамындағы кездесетін дәрумендері,оның адам денсаулығына маңызы жөнінде білімдерін тереңдету арқылы сөздік қорын молайту.		06.09.
3.	Біздің топ	Дыбыстарды дұрыс,анық айтуды бекіту,айтылуы мен дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету.		09.09
4.	Біз балабақшада не істейміз?	Диалогты сөйлеуге жаттықтыру.Байланыстырып сөйлеуге төселдіру.		13.09.
5.	Балабақша қызметкерлері	Мектеп туралы түсінік беру.Ой-қиялын дамыту,сөздік қорын байыту,байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.		16.09.
6.	Менің ойыншығарым	Танымын кеңейту,тілін дамыту.Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде,сөйлемді толық анық айтуға,өз ойын жеткізе білуге үйрету.		20.09.
7.	Менің сүйікті ойыншығым	Отбасы мүшелерін атау,сұрақ-жауап арқылы сұхбатқа диалогқа үйрету.		23.09.
8.	Алтын күз	Ойыншықтардың аттарын атай отырып,оларды сипаттау.Ойыншықты ұқыпты ұстауға дағдыландыру.		27.09.
9.	Көкөністер	Оқу құралдарының атын атауға,әңгіме құрастыруға,жолдастарының айтқанын тыңдап ары қарай жалғастыруға үйрету.Мектепті құрметтеуге оны қадірлей бағалай білуге тәрбиелеу.		30.09.
10	Жемістер	Жемістердің атын атауға,әңгіме құрастыруға,жолдастарының айтқанын тыңдап ары қарай жалғастыруға үйрету.Мектепті құрметтеуге оны қадірлей бағалай білуге тәрбиелеу.		04.10.
11	Жидектер	Жидектердің атын атауға,әңгіме құрастыруға,жолдастарының айтқанын тыңдап ары қарай жалғастыруға үйрету.Мектепті құрметтеуге оны қадірлей бағалай білуге тәрбиелеу.		07.10

12	Ойнайық та ойлайық	өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту, меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	11.10
13	Неше? Санау	сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру.	1	14.10
14	Апта күндері	Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.	1	18.10
15	Менің отбасым	Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	21.10
16	Ғажайып алаң	Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.	1	28.10
17	Мен және менің достарым	Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	8.11
	Мамандықтың бәрі жақсы	мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	11.11
19	Жақсы өнеге	сыпайымдықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру.	1	15.11
20	Менің пәтерім (үйім)	қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.	1	18.11
21	Менің бөлmem	сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.	1	22.11
22	Менің Отаным	Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	25.11
23	«Зерде» интеллектуалды ойыны	Ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	29.11
24	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	02.12
25	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.	1	06.12

26	Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан	Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.	1	9.12
27	«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаныптпаш» ойыны	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	1	13.12
28	Әсем қала – Алматы	Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.	1	20.12
29	Қыс қызығы	қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаныптпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету.	1	23.12
30	«Қолғап» ертегісі	ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.	1	27.12
31	«Саяхатшы» ертегісі	ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп	1	30.12
32	Жаңа Жыл құтты болсын!	Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	1	10.01
33	Қысқы орманға саяхат	Ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.	1	13.01
34	Менің киімдерім	Киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру.	1	17.01
35	Қысқы киім	Қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	1	20.01
36	Ұлттық киім	Ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тіздерін жаттықтыру.	1	24.01
37	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	Дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.	1	27.01
38	Тазалықты сүйеміз	Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру.	1	31.01
39	Танертен не істейміз?	Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру.	1	3.02
40	Ұлттық ыдыстар	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. Ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	1	14.02

80	Волейболшының жаттығуы.	Жер бауырып еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.	1	7.04
81	Ойна, ойна, донтан айырылып қалма!	Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	1	10.04
82-83	Футбол ойнаймыз (таза ауада)	Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	2	12.04 14.04
84	Волейбол алаңында жаттығу.	Еккіш тактай үстімен жүру. Ізгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату.	1	17.04
85	Менің достарымның ойыны.	Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру. 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Ойындағы қауіпсіздік ережелді сақтай білуге тәрбиелеу.	1	19.04
86-87	Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауада)	Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тактайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету. Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.	2	21.04 24.04
88-89	Ойын ойнап өсеміз.	Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ырмалан допты қағып алуға; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.	2	26.04 28.04
90	Аншылар.	Еденге созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тактай үстімен жүріп келіп, келесі тактайға ауысуға жаттықтыру.	1	3.05
91	Өрмелеп үйренеміз.	Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру. Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	1	5.05
92-93	Қошбасшы бол.	Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу. Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту. Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.	1	10.05
94	Шабандоздар.	Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.	1	12.05
95-96	Спортпен шұғылданамыз!	Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ізуді тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.	1	15.05
97	Секіртпе – супертренажер.	Шапшаңдықпен жүруге, секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.	1	17.05
98	Көтеріңкі көңіл күй.	Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.	1	19.05
99	Өз денемізді өзіміз басқарамыз!	Екі аяқпен алға секіріп жүруді; Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету.	1	22.05
100	Тату бола білеміз!	Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу. Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.	1	24.05
101-102	Біз достармен ойнаймыз	Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Ойындағы қауіпсіздік ережелді сақтай білуге тәрбиелеу.	1	26.05
103-104	Біз ортақ бір отбасы	Балаларға бір орында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру. Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	1	29.05
105	Біз оқушы боламыз!	Үздіксіз жүру, секіру жаттығуларымен таныстыра отырып, дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдеу.	1	31.05

Дене шынықтыру

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		күні
1	Спортзал	Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.	1	02.09.
2	Спортзалда ойнаймыз	Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.	1	05.09.
3	Денсаулықтың күнделікті	Спортпен шұғылланду, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу.	1	07.09.
4	Күлкі сыйла	Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртканың қисайып кету қаупінің алдын алу.	1	09.09.
5	Біз күшті және ержүрекпіз	Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.	1	12.09.
6	Мен ойнағанды жақсы көремін	Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1	14.09.
7	Керуен	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	1	16.09.
8	Бадминтон, футбол	Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.	1	19.09.
9	Күзгі орманда	Қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.	1	21.09.
10-11	Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	2	23.09. 26.09.
12	Қалай спортшы болуға болады?	Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу.	1	28.09.
13	Менің сүйікті жануарларым	Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу.	1	30.09.
14	Дене қабілеттерін дамыту.	Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу	1	3.10.

		касиеттерін қалыптастыру.		
15-16	Доппен ойнап, көңіліңді көтер!	Балалардың доп ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	2	5.10 7.10
17	Біз әртүрліміз.	Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту	1	10.10
18-19	Зейінді боламыз.	Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау	2	12.10 14.10
20	Бірінші бол!	Бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру	1	17.10
21-22	Командалық эстафеталар(таза ауада)	Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары	2	19.10 21.10
23	Ерекше сабақтар.	Гимнастикалық орындық үстінде қолды нық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кегілдердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету.	1	26.10
24	Акробат болғым келеді.	Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	1	28.10
25-26	Ақылдылар.	Допты алып жүру (қапшықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жаныспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.	1	7.11
27	Бізбен бірге және бізден артық орында.	Балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығуларын қайталау.	1	9.11
28	Біз – болашақ әскерміз!	Заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.	1	11.11
29	Біздің стадион.	Кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру. Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.	1	14.11
30	Менің отбасым, Менің үйім	Еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.	1	16.11
31	Күшті, батыл және үлкен боламын!	Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтай – аяққа секіруге жаттықтыру. Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.	1	18.11
32	Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру(таза ауада)	Қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу.	1	21.11
33	Мерген болғым келеді	Сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға	1	23.11

		жаттықтыру. Қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.		
34-35	Әкем, анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз.	Шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанға лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу.	2	25.11 28.11
36	Тағу-тәтті баламыз.	Балаларға шаңғымен сырғу арқылы жылжу жаттығуларымен таныстыру.	1	30.11
37	Менің көңілді добым.	Шайбамен және доп тағғымен жасалатын ойын – жаттығуларды орындау. Мұз жолдармен сырғанап алуға тәрбиелеу.	1	2.12
38	Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)	Қатарға тұруға жаттықтыру. 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.	1	5.12
39	Асықпен ойналатын ойындар.	Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі типсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Балаларға асықпен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу.	1	7.12
40-41	Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)	Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру.	2	9.12 12.12
42	Керуен.	Ойын элементтерін дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру. Нысананы көзден доп тигізуге үйрету. Доппен ойнау жаттығулары. Жүгіру және секіру жаттығулары.	1	14.12
43	Ержүрек құмырсқалар.	Балаларды тоқтамай жүгіруге, құмырсқалардың қимылын қайталай білуге тәрбиелеу. қимылын келтіріп, кең адымдап шапшаңдықпен жүруге жаттықтыру.	1	19.12
44-45	Мультфильмдер әлемі.	Қарама-қарсы отырып, нығыздалған мақта допты бірбіріне аяғымен домалатуды, қолды жоғары, желкеде, белде ұстап, жан-жаққа созуды, жп астынан еңкейіп тура және бір бүйірмен өтуді үйрету.	2	21.12 23.12
46	Шаңғымен жүру (таза ауада)	Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, бір бүйірмен жүруді, аяқты-аяқтың алдына қойып жүруді; допты еденге соғып алып жүруді үйрету.	1	26.12
47-48	Біздің айналамыздағы әлем.	Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соға тұра жүруді үйрету.	2	28.12 30.12
49	Африкаға саяхат.	Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету.	1	9.01
50-51	Құрлыстар бойынша саяхат.	Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қапшықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жөнегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру.	2	11.01 13.01
52	Байқоңыр.	Екінші тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.	1	16.01
53	Шаңғымен жүру(таза ауада)	Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары.	1	18.01
54-	Ғарышқа саяхат.		2	20.01 23.01

55				
56	Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)	Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату. Үлкен адыммен «аляккан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.	1	25.01
57-58	Жігіттер сайысы.	Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.	2	27.01 30.01
59	Ұлы есімдер.	Балаларға қашықтық нық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру. Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. Еліміздегі аяқты спортшылардың еңбегін құрметті білуге тәрбиелеу.	1	1.02
60	Желаяқтар.	Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.	1	3.02
61-62	«Батырлар» (айналымалы жаттығуларды қолдану).	Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілуді тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.	2	13.02 15.02
63	Мерген.	Шапшаңдықпен жүруге, секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.	1	17.02
64	Аншылар.	Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру.	1	20.02
65	Қыстаудағы ойындар.	Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шийбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.	1	22.02
66	Желді қуып жет! (таза ауада)	Екі аяқпен алға секіріп жүруді; Екі аяқпен тең-теңдікті сақтап секіруді үйрету.	1	24.02
67	Жайлаудағы ойындар.	Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету.	1	27.02
68-69	Арқанмен ойнау шынықтырады.	Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру. Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан кте білуге тәрбиелеу.	2	1.03 3.03
70-71	Өз бетімізбен жаттығамыз.	Балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру.	2	6.03 10.03
72	Жап-жаңыңа жытулық сыйла!	Сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету.	1	13.03
73	Мұздағы ойын.	Денені түзу ұстап, тілені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.	1	15.03
74-75	Спорт түрлері.	Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	2	17.03 27.03
76	Жаттығу – жеңіс кепілі! Айналымалы жаттығулар.	Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып, эстафеталық жарыс ұйымдастыру.	1	29.03
77	Стадион (таза ауада)	Балаларға бір орында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру. Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	1	31.03
78	Бір, екі, үш, балалар алды күш!	Үздіксіз жүру, секіру жаттығуларымен таныстыра отырып, дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдеу.	1	3.04
79	«Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары	Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу. Оң және сол қолымен нысанаға дәл	1	5.04

80	Волейболшының жаттығуы.	Жер бауырып еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.	1	7.04
81	Ойна, ойна, донтан айырылып қалма!	Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	1	10.04
82-83	Футбол ойнаймыз (таза ауада)	Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	2	12.04 14.04
84	Волейбол алаңында жаттығу.	Еккіш тактай үстімен жүру. Ізгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату.	1	17.04
85	Менің достарымның ойыны.	Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру. 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Ойындағы қауіпсіздік ережелді сақтай білуге тәрбиелеу.	1	19.04
86-87	Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауада)	Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тактайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету. Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.	2	21.04 24.04
88-89	Ойын ойнап өсеміз.	Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ырмалан допты қағып алуға; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.	2	26.04 28.04
90	Аншылар.	Еденге созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тактай үстімен жүріп келіп, келесі тактайға ауысуға жаттықтыру.	1	3.05
91	Өрмелеп үйренеміз.	Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру. Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	1	5.05
92-93	Қошбасшы бол.	Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу. Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту. Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.	1	10.05
94	Шабандоздар.	Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.	1	12.05
95-96	Спортпен шұғылданамыз!	Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ізді тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.	1	15.05
97	Секіртпе – супертренажер.	Шапшаңдықпен жүруге, секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.	1	17.05
98	Көтеріңкі көңіл күй.	Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.	1	19.05
99	Өз денемізді өзіміз басқарамыз!	Екі аяқпен алға секіріп жүруді; Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету.	1	22.05
100	Тату бола білеміз!	Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу. Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.	1	24.05
101-102	Біз достармен ойнаймыз	Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Ойындағы қауіпсіздік ережелді сақтай білуге тәрбиелеу.	1	26.05
103-104	Біз ортақ бір отбасы	Балаларға бір орында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру. Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	1	29.05
105	Біз оқушы боламыз!	Үздіксіз жүру, секіру жаттығуларымен таныстыра отырып, дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдеу.	1	31.05