

<p>Оқу қызметінің жоспары</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күннің көрі – әмірдан бастауы» Мақсаты: Ол табиғат нысандары: күн, ауа, су, топырақ, тас және т.б туралы түсініктерін, қоршаған ортаның нысандарына жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру. Кіріспе: Шаттық шірбері: -Балалар, бізге қонаққа кун келді! Күнмен амандасайыңшы. -Армысың, Алтын Күн! -Армысың, Көк аспан! -Армысың, Жер Ана! -Армысың, Жан досым! Жылуыма жылу кес! Міне, менің қолым! Негізгі бөлім: Тәрбиеші:әді табиғат туралы айтып өтеді. Билінгвальды компонентті, сөздік жұмысты қайталайды. Айна мен жаңғыту жасайды. «Күн сәулесі» ертегісін оқып береді. Сергіту сәті: «Күн сәулесін ұғайық» ойыны. Қолымызды жоғары созамыз, Секіреміз, секіреміз Күнге дейін созамыз, созамыз Секіреміз, секіреміз Қорытынды: Ойын: «Не жок?» ойыны .Сұрақ- жауаптар арқылы оқу қызметін қорытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Салқа қайта тұру» Мақсаты: Оз бетінше салқа тұру дағдыларын жетілдіру. Доганын астымен жүрелен жүру дағдыларын қалыптастыру. Кіріспе: Бір – бірден сап тізбекке тұру, дағдылы бір-бірден сап тізбекке жүру. Сап тізбекте бірінші артынан бірі жай және шапшаң жүру. Жай жүру- аяқның ұшымен жүру, жүгіру, бытыран бір-біріне сенатын жай жүру. Заттардың арасымен бытыран жүгіру. Салқа қайта тұру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жағдайлары:</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әңгіме құрастырамын» Мақсаты: Сөзбе бойынша әңгіме құрастыру, зат есіммен сын есімді байланыстыру арқылы қарапайым әңгіме ойдан шығару, күшкіні қымылын, дыбысын дыбыстап білуін үйрету. Кіріспе: -Балалар, сендер ертегі тыңдағанды жақсы көресіңдер ме? -Балалар, сендер қандай ертегі білесіңдер? -Балалар біз бүгін бір қызықты әңгімені ойлап шығарамыз. Негізгі бөлім: Миға шабуыл: Жұмбақ, Үніңді қорғайды, Үйде бірақ қонбайды. (Ит) Сұрақ – жауапкімің үйіңде иті бар? Оның түсі қандай? т.б. Бүгін біз ойдан қызықты әңгіме құрастыруымыз керек. Қәне, бастайық дайынбыз ба? Сурет арқылы әңгіме құрастырады. Скуби-Ду қайтп үреді, ол неге жылап тұр? Оған қайтп көмектесеміз? (оның қарны ашып тұр, сүт шікісі келіп тұр. Бала оған сүт береді. Қарны тойған соң оның көнілі көтеріледі. Оған қамқорлық жасауымыз керек, ол адамның досы. Сергіту сәті: «Қонды -жытығу» нолбұттан. Дидактикалық ойын: «Не істеп жатыр» Балалар суретке қарап не істеп тұрғанын айту. Қорытынды: Сұрақ жауап әдісі арқылы алған білімдерін қорытындылайды</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөлшектері» Мақсаты: Балаларды тәулік бөлшектерімен таныстыруды жетілдіру, оны сөздерді сойлеу барысында қолдану. Кіріспе: қонақ келгенін білесіңдер</p>	<p>1. Орыс тілі Тақырыбы: «Домашние птицы» Мақсаты: Познать детей с названиями домашних птиц обобщающим словом. Знакомить детей с жизнью домашних птиц, учить правильно называть домашних домашних птиц, детей с названиями домашних птиц обобщающим словом. Знакомить детей с жизнью домашних птиц, учить правильно называть домашних домашних птиц. Кіріспе: Круг радости Улыбнемся мы друг другу. Чувство радости полны Будьте счастливы и здоровы И весельем от души Негізгі бөлім: Дети, посмотрите, какой красивый петух пришел к нам в гости из «Птичьего двора» Рассмотрите картинку «Птичий двор» Петушок спрашивает: Когда вы видите на птичьем дворе? (Гуси, утки, куры, цыплята, индюк) -Как их можно назвать одним словом? (Домашние птицы) Физминутка: Танец «Маленьких утят» Игра «Кто кем был и кто кем станет»! Педагог рассказывает детям, что петух как и люди заводит семью и -петух, курица, цыплята-куриная семья и. Лина «У кого что?» Ребята петушок хочет загадать вам загадку, вы отгадаете. Қорытынды: «Аулармашы» әдісі арқылы бір балалардан күе атауларын орыс тілінде атуды талап ету. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Орнекті қиялмен» Мақсаты: Балаларды тәрбиешімен орыс салу білуге баулу, баяу реттерін таңдауға және үлгіне қарап</p>	<p>1. Мұндау Тақырыбы: «Әжеге арналған сынық» Мақсаты: Ұлттық тағамдармен таныстыруды жалғастыру, бауырсақ құрттың пішіндерін мұқият анықтау. Кіріспе: Педагог балалармен әже туралы әңгімелеседі. Әжелеріне арнаған өлең тақиястарын айтқызады. Айым «Сағандым әже» әнін айтып береді. Негізгі бөлім: Әжеміз сендерді өз дастарханыма көкеге шақырып жатыр екен, біз құры қол бармай сыйлыққа бауырсақпен құртты өз қолымызбен жасап апарайық. Жұмыстың орындау тәсілін көрсетіп, түсіндіреді. -ермексалды жұмыстарымыз: -алақанға салып домалақтаймыз; -екі алақанның ортасына салып жалпақтаймыз; -Балалар, әженің үйіне кім не алып барғысы келсе оны жасайды. Сергіту сәті: «Бір үйде біз нешеуіміз» Балалардың өз бетінше жұмысы. Көмек қажет ететін балаларға көмектесу. Қорытынды: «Бұл қандай пішін?» ойыны. -Сен әжеге қандай сыйлық жасадың, неге осы сыйлықты таңладың? 2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: Бикіттен еденге салынан шенберге секіріп түсуді үйрету. Аяқты аяққа тақай қойып, алға жылжып жүру дағдыларын қалыптастыру. Біржақты және жөніл жүру дағдыларын дамыту. Кіріспе: «Ұшақтар» Шенбер бойымен қозғалып, шаңқарактан секіре аяқты аяққа тақай қойып, алға жылжып жүру. «Ұшақтарды»</p>	<p>1. Мұзыка Тақырыбы: «Өктемсігі егістік» Мақсаты: Әуенді есту, сезну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа райы» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтап сипаттап беруін қалыптастыру. Кіріспе: Миға шабуыл: Ауада дыбысты тыңдапты не естігендерін сұрау. Балалар қазір қай мезгіл? Ауа райы қандай болып тұр бүгін? (Ауа райын тереңдет көріп басқалайды) Кім қандай киім киіп келді бақшаға? (әр бала киіп келген киімімен таныстырады) Негізгі бөлім: Ауа-райымен, табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сергіту сәті -Тан атып, Күн аралап шықты. -Жаң жау бастады. -Жаңбыр тамшылай бастады, тыр, тыр-тыр. -Жаңбыр қатты жауа бастады, тыр-тыр-тыр. -Жаңбыр қойды. Найзағай шарт етті. -Күн жарқырап шықты. «Күн» ойыны Шарты: күн шаңқаракп қыстыру. Қорытынды: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Күн дегенде серуендей, жаңбыр дегенде қол шаңқарак тыңдады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: Бикіттен еденге салынан шенберге секіріп түсуді үйрету. Аяқты аяққа тақай қойып,</p>
--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Б.К. аяқтарымен тік тұтып озыру, аяқтарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру, түсіру. Б.К. аяқтарды қосу, колдарын беліне қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Оң бетімен саябақ тұру дағдыларын жасау.</p> <p>2. Деганның астымен жүзделен жүру дағдыларын жасау.</p> <p>Қимылды ойын: «Шашық арқылы»</p> <p>Шарты: Аяқтарын жерге тигізбей кірішпіндердің үстімен жүріп өтті.</p> <p>Қорытынды: Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қимылды ойын: «Допты сақинаға сал»</p> <p>Мақсаты: допты дөңдеп сақинаға салуды үйрету. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>	<p>не? Ол бірге тәулік несі өздері тұрады әңгімелеп бермекші.</p> <p>Мен бір жұмбақ жазырайын, жауабын таңдағандар келген қонақтың кісі екенін білесіңдер. Жұмбақ: Кінешке ғана бойы бар</p> <p>Айна сұарын кінеш тоңы бар (кей).</p> <p>Осы кезде шымылдықтан артынан аяқтарын қой шығып балалармен ахандасады. Қой балаларға бір тәулікте төрт негізгі бөланың атап айтып береді. Сендер үлкендер мен балалар таяқтарын, күнделі, кешке, түнде немен айналдасандарыңды білім келеді. Ол үшін мен сендерді мұна суреттермен таныстырайын. Таулік бөліктерімен таныстырайын. Балалардан өздері не істейтінін сұрайды. <i>(Сын ойлау, диалог)</i></p> <p>Негізгі бөлім: «Тәулік бөліктері» ойыны. Балалармен жеке жұмыс.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>Дамытушы ойын: «Күн шуақ»</p> <p>Шарты: күнге шуақтар қыстыру</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>«Жаттығу жасаймыз»</p> <p>Бір дегенде-тік тұрамыз.</p> <p>Екі дегенде-екі рет айналамыз.</p> <p>Үш дегенде-үш рет секіреміз.</p> <p>Төрт дегенде-отырамыз.</p> <p>Суреттегі терезелерді бояу. Таңертең бейнеленген суреттегі терезені сары түске, күндізге ақ түсті, кешкіге жасыл түсті, түнгіге көк түспен бояуды ұсынады.</p> <p>Қорытынды: «Күн мен Түн» Қойыны.</p> <p>Шарты: Күн-дегенде көңілденсің, ойындай.</p> <p>Түн-отырып ұйықтайсың.</p>	<p>отырып оны сипуға дағдыландыру</p> <p>Кіріспе: <i>Мұна шабуыл!</i> <i>(Сын ойлау, диалог)</i></p> <p>Педагог балаларға суретші Қысқалан қонаққа келгенін айтады. Ол суреттерді көрсете отырып, балалардан қалайсың қандай ою – өрнектерін білетінін сұрайды. Ол өзмен бірге кілемше алып келгенін айтпай басып тұра тұра сондай ою – өрнек салып берулерін сұрайды.</p> <p>Негізгі бөлім: Балаларға үлестірмелі материал таратылады. Педагог балаларға осы кілемшемен өрнектерді әшекейлеуді ұсынып, кілемдегі өрнектерді салу жолын түсіндіріп, сурет салуда ашымен кілемнің ортасына ірек сызықтар жүргізіп, әкемілеп, шеттерін тұмарша өрнектерімен әшекейлейді.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Ал, балалар, тұрайық.</p> <p>Ою-өрнек сылайық.</p> <p>Суретші қылқалам балалар еңбегінің жетістігін атайды.</p> <p>Динамикалық ойын: «Кім қандай түстерді пайдаланды?»</p> <p>Қорытынды: Балалардың аяқтаған суреттерін тақтаға іліп кім жақсы салғанын таңқылап балаларды мадақтау.</p>	<p>бейнелеп, қолды шетке созып жүру, биіктен, бұрылыс жасап жүру.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>1. «Үшқасқа қол бұзғайық» Б.ж. аяқ сол аяққа қол төмен, Жоғары қарап қолды жоғары көтеріп қол бұзғайық. б.ж. орау.</p> <p>2. «Үшқасқар бий». Б.ж. аяқ сол аяққа қолды белге қойып тұзу тұру, бір аяқпен тара еткізіп қолды алға созу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>-Гимнастикалық орындақ үстімен жүру</p> <p>-Биіктіктен еденге салынған шенберге секіріп түсу. (биіктігі 20см)</p> <p>Қимылды ойын: «Дорбашаны кім алысқа ақтарыды?» Шарты: педагогтың белгісі бойынша дорбашаны мейлінше алысқа ақтарыды.</p> <p>Қорытынды: Қимыл-қозғалысы аз ойын: «Не естідің?»</p> <p>Шарты: қандай жаттығу дыбыс шығарғанын айтайды.</p>	<p>алға аяқпен жүру, дағдыларын қалыптастыру, біріктік және жеңіл жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Кіріспе: «Үшқасқар» Шенбер бойымен қосарлап, шоқырақтап секіре аяқты аяққа таяқ қойып, алға жылжы жүру. «Үшқасқарды» бейнелеп, қолды шетке созып жүру, биіктен, бұрылыс жасап жүру.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>1. «Үшқасқа қол бұзғайық» Б.ж. аяқ сол аяққа қол төмен, Жоғары қарап қолды жоғары көтеріп қол бұзғайық. б.ж. орау.</p> <p>2. «Үшқасқар бий». Б.ж. аяқ сол аяққа қолды белге қойып тұзу тұру, бір аяқпен тара еткізіп қолды алға созу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>-Гимнастикалық орындақ үстімен жүру</p> <p>-Биіктіктен еденге салынған шенберге секіріп түсу. (биіктігі 20см)</p> <p>Қимылды ойын: «Дорбашаны кім алысқа ақтарыды?» Шарты: педагогтың белгісі бойынша дорбашаны мейлінше алысқа ақтарыды.</p> <p>Қорытынды: Қимыл-қозғалысы аз ойын: «Не естідің?»</p> <p>Шарты: қандай жаттығу дыбыс шығарғанын айтайды.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Қим ойын: «Ұстап ал». Мақсаты: егтілікке, жылдамдыққа үйрету. Еңбек: балне үлдеріне су құю. Мақсаты: балалардың еңбекке деген құшыншасын өсіту.	Бақылау. Қим ойын: «Жұбынды тап». Мақсаты: егтілікке, жылдамдыққа үйрету. Еңбек: мүл жалап жасау. Еңбекке баулу.	«Соқыр төле» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, егтілікке тәрбиелеу. Еңбек: Топ гүлдеріне су құю. Мақсаты: Қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету.	Қим ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Жылдамдыққа, егтілікке үйрету. Еңбек: Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке деген құшыншасын өсіту.	«Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, қоздыруға, егтілікке үйрету. Еңбек: Аланды тазарту. Мақсаты: Балаларды еңбекке құшыншасын өсіту.
Сөруеннен орау	Балалардың реттілікпен өнімдерін аяшу бір- бірлерімен достық қарым- қатынаста бұдудың еселеріне сау.	Аяқ- қимылармен қимылы қимыл шайғақ ретпен салуды ескерту.	Бас қимыл шайғақпен аяқарды бөгітінге көнега дағдыландыру.	Шешіну көгіде бір- бірін істермей, аяқ беріп, достық қарым- қатынасты үлкен сауды көрсетіні өсіту.	Шешінен балды бір санға тұруға шықу.
Түсі ас	Балалардың назарын тағам аяқдары Мақал: Ас атасы- нан	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: Мақал: Тазадық- денсаулық кепілі	Әдеп ережесі. Асты бастамас бұрын барынша бірте асық баға беріп барып бастауға дағдыландыру. қасықты он көзмен ұстау.	Сорпаны сорылдатыну, нан қозғалып шашыну, аяққай шайып жуу.	Сусынды тауысып шы.
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті- рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойынуға, тамақтануға мүмкіндік беру. Ойында қызығушылықтарын арттыру.	«Қызыл тельке» әртегісіні толық оқып беру; Мақсаты: балалардың сөздік қорын арттыру.	«Түрлі- түсті пішіндер» Мақсаты: Түстерді ажыратады, санын ажыратады.	Вик «Оймді табуға көмектес» Тақырыбы: «Биологиялық комед» Мақсаты: Балаларға жанарактардың түрлі пішіндерін таныту.	Тақырыбы: Көктем. Мақсаты: Көктем ерекшеліктерімен таныстыру.
Баланың жеке даму қарғасына сөйкесе жұмыс	Балалармен аяқ райы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қаранайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға ойыншықтардың атын атап үйрету.	Дидактикалық ойын «Гажабын қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қаранайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдууды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға кенес: «Тіңдеріңің аяқ боюына жағдай жасау»	Балабақшадан қалдырмау.	Жылы киімдерін жіберуін сұрау.	Кенес: «Баланы еңбек сүюге үйрету»	Отбасы тәрбиесінде де бала денсаулығына көңіл бөлу.

І-антты Ортаны «Келісес» тобы

4.04- 8.04.22ж

Өтпелі тақырып «Алғашқы тамшалар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 4.04.22ж	Сейсенбі: 5.04.22ж	Сәрсенбі: 6.04.22ж	Бейсенбі: 7.04.22ж	Жума: 8.04.22ж
Балалардың қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызуын өшіп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Мсд.бике.				
Ата- аналарымен әңгімелесу	Ата- аналарымен бірлескен жұмыс. Ата- аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Жалпы балалармен тәрбие жұмыстары ойындар үстел, үеті ойындар саусак және т.б	<i>Пед жет ойын:</i> «Қай жанар ортық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады. бала үні.	Пед жет жұмыс Тақпақ жағту. Отан Е. Өтегібеууды Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер, Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.	<i>Құрлымдалған ойын:</i> «Кімге не керек» мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. бала үні	<i>Құрлымдалған ойын:</i> «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұдытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сойлеуді үйренеді.	<i>Құрлымдалған ойын:</i> «Қайсымы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінін біледі. бала үні
Танертенгі гимнастика	Сөмір айының І – антасына арналған жағтыту кешені. Мақсаты: Балалардың жапы даму жағтыуларын жасау арқылы балаларды шыншандыққа, дене бітімін дұрыс қалыпташуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кенес беру. Әдептілік ереже беріп түсіндіру. Тәтті тамақ				

Үйлестірілген оқы кезеңіне дайындық	<p>жылдың Біркеліп оқып оқуы.</p> <p>Ойын-жаңылду</p> <p>Салтықданды жолдир су, Молдир суға қолыңды жу, Жұмылған сен арпадан, Таян бетін, аяқпайың, Баян үйі.</p>	ҮОК отыру барысында саяхат құрылдарды, көрсеткіштерді реттеу. Бағаларды үн-не сұрақтар соң оқырды дайындау, бағалармен өзара әңгіме жүргізу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Үйлестірілген оқы кезеңі	<p>1.Қорытынды ортамен танысу. Тақырыбы: «Арулар әлемі» Мақсаты: айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Пәт жет ойын:«Арулар» Шарты: аралар сияқты дь-бөсе ийн-арын, қимылдар жасау арқылы оларға жету. Бастамасе аұрын баулағармен піктрталға жүртізу. (Сәйіл арқылд) Құрылымдаған ойын: «Арулар әлемі» Шарты: Қиынды суреттер арқылы ардың бейнесін құрастыру. 4к моделі: бада үйі, жәппай бақылау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шенберден секіру Мақсаты: Бір шенберден екінші шенберге секіреді</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ас ағысы-нан Мақсаты: қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады Педагогтың жетекшілігімен ойын:«кімі не істейді?» Шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту. Диканша-сөтін егелі бағтпайды Тракторшы-жәп жәпрталды Навбайшы-нан піктрді Діңгемші-рүт тартпалды 2.Таным бәй саяхат Мақсаты: пәт өзгерісі Тақырыбы: Көңілсізді бағдарлау Мақсаты: көңілсіздік пен уақытты бағдарлай біледі. Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Сымырды жолдар» Шарты: Оң жақтағы жол үй-аурыштан, сол жақтағы жол тортұрыштан, тұра жол дөңгелестен бағталады. Әр бада өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Құрылымдаған ойын: «Жол картасын бейнесі» Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кейсіздікті бағдарлау. Құл, тұл, күл, шөл, су, бұл, үл. Салып ойыну: жәппай бақылау. Салып ойыну: жәппай бақылау</p>	<p>1.Орыс тілі Тақырыбы: Диксе жанотыны Мақсаты: Формирование умения и навыков аудирования и говорения в новых и знакомых условиях и учебных ситуациях. Обобщение активного словарного запаса сушесствительных,Мн, животный Кіріспе «Сә дөбрым утром!», Делают движения согласно текста Негізгі Сұқ в дверь, Заходит заяка Степанка, Показывает картинку, где изображен лес. В этом лесу живут мои друзья – дикие животные. Игра: «Волшебные слова». Воспитатель берет картинку с изображением одного зайца, за нее прыгает, где изображены три зайца. Физкультминутка. Игра: «С каяки, кол о не стаяно?», На магнитной доске картинка диких животных. Дети закрывают глаза, зайчик прыгает один предает. По команде открывают глаза и находят какого животного нет на доске. Қорытынды Работа с мячом. Воспитатель бросает мяч и хвостиком ухватывает мяч на русском и образно. 2.Сурет салу Тақырыбы:«Көктем аулыры»</p>	<p>1.Мұздық «Жылға ағарған су ақты» Мақсаты: аяқаның салып тік дөңсе дөңселе Матға шабуыл. Жұмылған сұрыл. Таңдайларды тақырдап, Шүтпайтын кім пайшықта бірін-бірі мақұлдап (Бақа) Педагогтың жетекшілігімен «Аурыс жамырат» ойыны Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шарты: Үлестірмені материалдар арқылы көрсеткенділер мен аралықтарды аяқрату. Салып ойылу: бақылау</p>
			<p>1.Мұздық «Жылға ағарған су ақты» Мақсаты: Би қозғалыстарын ойнандық музыкалық әрекеттерді орындап алуға үйрету.</p>	<p>1. Мұздық «Жылға ағарған су ақты» Мақсаты: Би қозғалыстарын ойнандық музыкалық әрекеттерді орындап алуға үйрету.</p>
				<p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: тұтан өсімнің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға не. Пәт жет ойын: «1 Үлдерді күтсеміз» Шарты: Табиғат бұрышындағы Үлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту. Бағалардың жұмыстарын жәппай бақылау</p>
				<p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күм салынған қалпық Мақсаты: Насаяна күм салынған қалпыққа даярдауға үйренеді. Кіріспе Бір қатар салқа тұру. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен</p>

	<p>1. Бир катармен жүрүшкүч үшүмөн, өкмөсүмөн аякты көтөрүп жүрү, жүгүрү. (2 мин.)</p> <p>2. Бир катардан эки катарга түрү.</p> <p>3. Дөннөн жаттыгуу.</p> <p>1. Б.к колда доп 1 – алдыга созу, 2 – жогары көтөрү, 3 – алдыга созу, 4 – б.к –ка келуу, 6 рет.</p> <p>2. Б.к 1 – доп он колда эки рет алдыга айналдыруу, 2 – доп сол колда алдыга айналдыруу, 3 – артка айналдыруу алдымен он коз мен, артынан сол коз мен, 4-6 рет.</p> <p>3. Б.к аяк арасы ашык ныкпен, он колда доп сол <i>аякка</i> жеткизу допты, сол колдагы допты он аякка жеткизу, 6 рет.</p> <p>Негизги кимил-жаштыгуулары: <i>көс аякпен секирүү, жүмүс, жаппай бакылау.</i></p> <p>Кимилды ойну: «Карлыгаш»</p> <p>Максаты: балаларды шапшаңдыкка эришмдандыкка, үйыммалдыкка үйрөтүү.</p> <p>4К модел, бала үнү</p>		<p>Максаты: Түстөртү танды, сөзүмөн дөннөсөк ойнудеги беймелермен сөзбөксөтөпүрүн беймелей аламы.</p> <p>Педагог ойну: «Ким танкыр?»</p> <p>Жүмбүктөр сыры</p> <p>Осы түдүн отамы</p> <p>Казактын кеп даласы</p> <p>Көктөксөк дала күштарып</p> <p>Кып-кызыл болар жарашы</p> <p>(Кызгалдак)</p> <p>Көктөксөк түл жарады</p> <p>Одан табиги бою алады</p> <p>(Байчөшөк)</p> <p>Аппак оңи тартымды,</p> <p>Каснетти түл кашангы</p> <p>Халык оңиди артурай</p> <p>Дери-дерибек жасайды.</p> <p>(Түймөлдөк)</p> <p>Сыни оңлау, комушсангы аягы.</p>	<p>инекерге секирел</p> <p>Кірітө</p> <p>Бир катар санка түрү.</p> <p>Сәлемдесуу</p> <p>(нүскаларды орындау)</p> <p>Шенбер боймен түрү. Колдирган сөзүн, арақашыктыкты сактау.</p> <p>Жаппай бакылау.</p> <p>Негизги бейм:</p> <p>Жалпы дамыту жаттыгуулар:</p> <p>Дөннөн жаттыгуу:</p> <p>1. Бир катармен жүрүшкүч үшүмөн, өкмөсүмөн аякты көтөрүп жүрү, жүгүрү. (2 мин.)</p> <p>2. Бир катардан эки катарга түрү.</p> <p>3. Дөннөн жаттыгуу.</p> <p>1. Б.к колда доп 1 – алдыга созу, 2 – жогары көтөрү, 3 – алдыга созу, 4 – б.к –ка келуу, 6 рет.</p> <p>2. Б.к 1 – доп он колда эки рет алдыга айналдыруу, 2 – доп сол колда алдыга айналдыруу, 3 – артка айналдыруу алдымен он коз мен, артынан сол коз мен, 4-6 рет.</p> <p>3. Б.к аяк арасы ашык ныкпен, он колда доп сол <i>аякка</i> жеткизу допты, сол колдагы допты он аякка жеткизу, 6 рет.</p> <p>Негизги кимил-жаштыгуулары: <i>көс аякпен секирүү, жүмүс, жаппай бакылау.</i></p> <p>Кимилды ойну: «Карлыгаш»</p> <p>Максаты: балаларды шапшаңдыкка эришмдандыкка, үйыммалдыкка үйрөтүү.</p> <p>4К модел, бала үнү</p>	<p>жүрөтүкөдө жаппай созуу, өкмөсүмөн жүрөд.</p> <p>Бауу жүгүрү, жылдам жүгүрү</p> <p>Түкелей бакылау.</p> <p>Негизги</p> <p>Жалпы дамыту жаттыгуулар:</p> <p>1. Аяктар алшык койылган, колдар буйрле, Мойманды оңнан солга карай, солдан оңга карай айналдыруу. «3-3-3» деп айтуу.</p> <p>2. Аяктары алшык койылган, тік туруп, колды эки жапка жіберіп, жүрүшкүчтү түбүн, шынтакпен ішке - сыртка айналдыруу кимилдабымыз.</p> <p>3. Аяктар алшык койылган, колдар жогарыда, 1-аякты түзөгө дейін бүтүн, жогары көтөреді, 2-тме астынан шыпалак соғайды, 3- б.к.</p>
Серуенге дайындаш	Серуенге шыгуу	балаларды біртіндеп киндируу	киндерини дурьс кнзүүн кадагалау	катармен жүрүтө дагдыландыруу.	балаларды біртіндеп киндируу
Серуен	«Аюу шапшаңдык»	Күнүнн көтөп бакылау.	Жаюу адам жүрөгүн жолды бакылау.	Жандиктердин ангашкы жандануун бакылау	Ауа райын бакылау.
	Максаты: Бірін бірі штермей жүгүрө адуга жаттыктаруу. Шарты: тәрбиеші бастамаксымен жүгүрөд (4К модел, сыни ойлуу)	Максаты: балаларды күнүнн сөзүлсінн пайдалануу түшүндүрүү	Максаты: Көксөксөк жүрү эрежелері туралы түшүндүрүшү. Еңбек. Жылдагы карды күрөксөн таза тауу	Максаты: Жандиктер туралы беймелерин толаштыруу.	Максаты: Жыл мезгилинн касиеттерине карай аяктарга бөлүгө үйрөтүү. Еңбек. Аулдагы бариттан жолды сынируу
					Максаты: Сыныртангы дурьс ұстап, колдагы

			Мисалы: Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету.		дүңдү үйрету. Қимыл көзбалық ойындары: «Автомобиль мен торғайлар» Мәксаты: Жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелерін шешуі, техникалық шараларды ұйымдастыру.	Серуеннен оралып техникалық шараларды орындау	Беті қолдарын жуу дағдыларын қалыптастыру	Өден ережесін сақтауға баулу	Балалардың жүйелерін шешуі, техникалық шараларды ұйымдастыру
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару	Өден ережесін сақтауға баулу	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалардың бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру	Балаларға үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін айтқызу.	Балаларға суретке қарап әңгіме құрастыруды жалғастыру.	Асықтарды түстеріне қарай жинау.	Ұлттық аспаптармен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бүршігін ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы «Бігер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма 11.04-15.04.2022 ж. II-апта Органы «Келісшек» тобы

Өтпелі тақырып : «Алғашқы тамшылар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022	Сейсенбі 12.04.2022	Сәрсенбі 13.04.2022	Бейсенбі 14.04.2022	Жұма 15.04.2022
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қызықтыру Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үстелі, сауық және т.с.с) Ташертегі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	Ойын: «Қандай фигура?». Заттың қандай фигура екенін атайды.	Ойын: «Ұқсаз заттарды тап». Суреттерден ұқсаз заттарды табыды.	Ойын: «Қандай гүл екенін ата». Суреттерден гүлдерді атайды.	Дид.ойын: «Жемістерді ата». Жемістерді ретімен атап шығу.
	Доппен орындалатын жаттығулар кешені	Экран арқылы жаттығуларды орындау	Жаттығулар кешені: жауапшалармен жаттығуларды орындау	Жаттығулар кешені: жаттығуларды құралсыз орындау	Жаттығулар кешені: экран арқылы жаттығуларды орындау
Таңғы ас	Таңғы ботқаның ағзаға пайдасы туралы айту.	Асқа ықылас жасау.	Таңғы ботқаның ағзаға пайдасы жайлы әңгімеленіп айту	Астарың дәмді болсын!	Асқа ықылас жасау «Асқа байлық, денге саулық»
Ойындар, ұйымдастырылатын оқу қызметіне (А.О.К) дайындық	Дид.ойын: «Орынға көй». Геометриялық пішіндерді өз орындарына орындайды	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Ойын: «Ретімен орындастыру». Сипыларды ретімен орындастыру.	Дид.ойын: «Жемістерді ата». Жемістерді ретімен атап шығу	Дид.ойын: «Не жоқ?». Көпшілік суреттерін пішінге қай қолмен суретті жоқ екенін табыды.	Дид.ойын: «Түстерін ата». Ақдарында тұрған таяқшалардың түстерін айтты.

<p>Оқу қызметінің жастары</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Орындық және кресло» Мақсаты: Көкейтестіліктен арысқан көрпашарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету. Оларды құрастыруда оқитаны айырмашылықтарына мен берсе оны құрастыруға дағдыландыру. Кіріспе: Педагог балалардың назарын суретке аударып, көрсетіп әңгімелеседі. Орындық пен креслоның айырмашылығына назар аударады. Сіркіне көрпашарынан және күнөзнер таяқшалары арқылы орындық пен креслоны құрастыруға болатынын айтып таныуды ұсынады. <i>(Қызғандық дәрісі)</i> Негізгі бөлім: Ал, енді үлкен орындықта жасап көрейік. Ол үшін күнөзнер таяқшаларын пайдаланамыз. Балалар педагогтың нұсқауымен үлкен орындықты құрастырады. Енді кіші орындықты сіріңкені қорыбынан балалардың өздеріне құрастыруды ұсынады. Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Сергіту сәті: «Жаттығу жасаймыз» Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде-екі рет айналамыз. Үш дегенде-үш рет секіреміз. Төрт дегенде-отырамыз. Қорытынды: Балаларды мадақтап, сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорыту.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Денсаулық-зор байлық» Мақсаты: Балаларға құрсаудан қосаяқпен секіріп, табыға арналған массаж жасауымен жүріп өтіп, гимнастикалық орындық үстімен тортағандан енібектеуге үйрету. Ароматериясы арқылы жағымды әмбебаптық жағдай түзету. Стрессін әдіс арқылы жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Кіріспе: Мына шабуыл: Оң қорбалдан жүреді. Оң балды жақсы көреді. Бұл қандай жануар? (Аю) Балалар, аю жайлы</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әлемі гүлдер» Мақсаты: Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атап білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру. Кіріспе: Түрлілі әлемі бөлше гүлді қояды. Балалар гүлдерге қарап жанына барып шеңбер құрып тұрады. Педагог гүл туралы жұмбақ айтады. Жұмбақ: Қар астында қыстады, Жасыл төңіріп тастайды. (Бәйбішек) Негізгі бөлім: Мына шабуыл Балалар ортамызда тұрған гүл қандай? -Түсі қандай? -Исі қандай? -Балалар қандай гүл атауын білесіңдер. Демонстрациялық материал мен жұмыс. Гүл дала және үй гүлдері болады. Үй гүлдері үйде өседі. Оған үнемі су құйып сарғайған жапырағы болса тазартып отырамыз. -Бөлмедегі гүл ауаны тазартады, әлемі сән береді, гүл адамдарға қуаныш сыйлайды. Мереке күндері анамызға, тәрбиеші анайларға гүл шоқтарын сыйлаймыз. -«Сір гүлдер жоқ болса не болар еді?» Дала гүлдері далада өседі. Олардың түрлері көп. Гүлдердің тамыр, сабағы, жапырағы болады. Гүлдер бөлме температурасына тым ыстық болуынан және жлде қалғандығынан жапырағы түсе бастауы мүмкін. Сергіту сәті: Далада гүлдер өседі, Гүлдер суды ішеді. Сабағы омын ұзарып, Жапырағын жауады. Үлестірмелі материалдармен жұмыс Педагог балалардан гүлдің сабағын, жапырағын ретімен орналастыруларын сұрайды. Дамытушы ойын: «Гүлдер» ойыны. Шарты: Үй гүлдерін үйге, дала гүлдерін далаға орналастырылды. Қорытынды: Сұрақ -Қандай гүлдермен таныстық?</p>	<p>1.Көрсем әдебиет Тақырыбы: «Қызыл телпекті қыз» III.Перро Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен таныстыру. Ертегінің таңдай білуге білуді. Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруге көмектесу жаттықтыру. Кіріспе: Мына шабуыл Балалар ертегіні тыңдағанды жақын көресіңдерме? Қызыл телпек ертегісін білесіңдерме? Негізгі бөлім: -Бүгінгі оқу қызметімізде «Қызыл телпекті қыз» ертегісін оқып, оның мазмұнына айып әңгімелесіміз. Ертегіні оқып беру. Сергіту сөзін орындау. Сұрақ жауап әдісі: -Сендерге ертегі ұнады ма? -Анасы қызыл телпекті қайда жұмсады? -Қызыл телпекті қызға кім кездесті? -Қай жерде? -Қызыл телпекті қыз не деп жауап береді? -Қасқырдың қарнын жарған кім? Дамытушы ойын: «Ертегілер» ойыны Бауырсақ ертегісімен, шалқан ертегісін ажыратып кейіпкерлерін атау. Қорытынды: 2-3 баладан ертегінің мазмұнын сұрау. Іс-әрекетін қорытындылау.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Жол бойымен арба келеді» Мақсаты: Арба көліктің бірі екендігі туралы түсінік беру. Қорытынды: Қызыл телпекті қызға арқылы сурет салу жолдарын түсіндіру. Кіріспе: Педагог табиғат аясында жол бойымен келе жатқан арбадан суретін көрсетеді. Арбадан жалпы пішін, дөңгелектері не үшін қажет екендігі жөнінде таныстырып әңгімелеседі. Негізгі бөлім: Арба түрлері қоларба, атарба, сексарба мен таныстырады. Балаларға ұзақ сызықармен берілген арбады бастырып салады. Қызыр бояуға мақпа орынды таяқшалары</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Көктем жарымысы күстар» Мақсаты: Шеңбер бойымен хор айтып жүре алатын, шапшаңдық пен еңгілік танытуға дағдыландыру. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағана сыяқты» Мақсаты: Алақан мен тізеге тіреліп, тортағандан енібектеп, музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге дағдыландыру. Дене тұрақты қалғалы. Кіріспе: «Хайуанаттар бағана сыяқты» Жай жүру, жануарлардың қимылын бейнелей жүру. Біз аяқтың ұшымен жүреміз. Содан соң өңіспен жүреміз. Түзкінің баласы –жауан сыяқты жайлап қана жүреміз. Ал енді ормандағы маймақ аю, қояқ сыяқты (алақан модулді бойыша енібектеп жүру. Сан тьбеске бірден, екіден тұру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығуларын жасаушылармен орындайды. Тыныс алу жаттығулары: Жануарлар таза аумен дем алады. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар: Орташа дөңгі бастан асыра жіп арқылы тақтыру. -Қолды еденге тигізбей, дөңаның астынан өту. Қимылды ойын: «Тез өз орнымды тап» Шарты: «Бір, екі, үш, жүз!» деген кезде балалар екі жаққа қарай жүгіреді. Оз орнына кім бірінші кезеңі сол жеңімпаз болады. Қорытынды: Қимылы аз ойын: «Кім тыныш өтеді?» ойыны Шарты: Балалар педагогтың соғынан еріп, залдың бір шетінегі екішп шетіне дейін жүреді. Педагог балаларға сызық естгізетіндей тынып, аяқтарынан ұшымен жүріп өтуі ұсынады.</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Көктем жарымысы күстар» Мақсаты: Шеңбер бойымен хор айтып жүре алатын, шапшаңдық пен еңгілік танытуға дағдыландыру. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алаңқы көктем гүлдері» Мақсаты: Алаңқы көктем гүлдерін бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу. Кіріспе: Балалар бізге біреу асытып келген сияқты. Қане қараңдаршы? Педагог сызып гүлді көрсетеді. -Мен гүлдедім ғоймын. Көзір шала тірізің. Ойнан жүріп балалар, Таптап кетті қараңдар! -Балалар мына гүлге не болғанын қараңдаршы. -Су құйылған стақанда ол бір күн тұрады, бірақ содан қалды. Ал гүлдер шағында қаншама өсіп тұратын еді. Негізгі бөлім: Балалар мен сендерге шағында болған бір оқиға туралы айтып берейін. Бірде бір тоғ бала шалғандыққа барды. Шалғандықта көптеген қояурау гүлдер, түймедіңсіяқты гүлдер өсіп тұр екен. Балалар «кім көп гүл жинайды?» ойынын ойлайды. Ол жүгіреді секірді соғтпн әбден шаршайды. Орқайсыма «сіздерне гүлдерден өріп басқын –гүлдік жасай, бастарына қияды. Бірақ ауыр болған соң гүлдікжарын тақтырып тастайды. Қалай ойлабыңдар, балалар дұрыс жасалаы ма? Неге гүлдерді көп жүлуге болмайды? Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Сергіту сәтін орындау. Гүлзарда өсетін гүлдер туралы әңгіме өткізу. Дамытушы ойын: «Гүлдерді баспа» ойыны Шарты: педагог еденге қағаздан жасалған гүлдерді жайып тастайды. Балалар гүлдерді бастап арасынан өтуі тиіс. Қорытынды: Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметінде алған білімдерін қорытындылайды.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағана сыяқты» Мақсаты: Орташа дөңгі бастан асыра жіп арқылы тақтыру. Қолды еденге тигізбей, дөңгі астынан өтуді, алақан мен тізеге</p>
--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

гүлдерін, шөптерін, ағаштардың хош иісі ақпан тұрады. (ароматерапия әдісі арқылы ағаштың, гүлдердің иісін иіскету). Ол үшін бірінші дене қыздыру жаттығуларын орындайық. Егер денемізді шынықтырып, спортпен шұғылданып болсақ біздің денсаулығымыз мықты болады.

Негізгі бөлімі: Дене қыздыру жаттығулары: Балаларға аңғардың суретін көрсету арқылы аңғардың жүрегінің жүргізу.

-Қолды басымызға ұстап қосақтап секіріп жүру (қолдан қолдар)

-Қолды белге ұстап, аяқтың сыртымен жүру (майыақ аю)

Аяқтың ұшымен жүру (айлакер түзкі)

-Жай жүру (демді иіске тарту және шығара жүру) **Жалпы дамыту жаттығуларын стретчинг әдісі арқылы дөппен жасату.**

1.Б.к. қол төменде, аяқ алашақ тұру.

Еңкейіп дөпті екі қолмен алып, дөпті жоғары көтеріп созылу. Оңға созылу, солға созылу.б.к. келу. (3 рет) 2.Б.к. отырып, дөпті екі қолмен алып, дөпті жоғары көтеріп созылу. Оңға созылу, солға созылу. б.к. келу. (3рет)

3.Б.к. отыру, дөпті екі қолмен алып, алдыға созылу, аяқтың ұшына тигізу.б.к.келу. (3рет) **Негізгі қимылдар:** -Үш күрсаудан көк аяқтап секіру.

-Табаға арналған массаж жонқаласымен жүріп өту.

Гитнастикалық орындық үстемін тартқаннан еңбектен өткіп тұрып секіріп түсу.

Қауіпсіздік ережесін санқтау.

Қимылды ойын: «Қақсарлар мен

-Түстері қандай?

балалардың жасанды жұмыстарын көрме жасап, барлық балаларды мадақтау

2. Математика негіздері Тақырыбы: «Бұрышы бар заттарды ажырату»

Мақсаты: Беттесіру және тұтастыру арқылы тең емес заттар топтарын салыстыруды жетілдіру, дөңгелек заттарды, бұрыштары бар заттарды ажыратуды жетілдіру. Геометриялық фигуралар туралы білімдерін толықтыра түсу.

Кіріспе: Бүгін біз геометриялық фигуралар еліне қонаққа барамыз.

Кейісіндер ме, балалар? Онда, кеттік.

Негізгі бөлімі:

«Шешуін тап» ойыны

Педагог үшбұрышты заттарға байланысты жұмбақ жасырады. Балалар сендер үшбұрышты пішінен басқа қандай пішіндерді білесіңдер?

-Қандай үшбұрышы бар пішінді заттар бар?

-Пішіндерді салыстырайық Бір-біріне ұқсайдыма?

Үлестірмелі материалмен жұмыс.

Нүктелер бойынша үлкен үшбұрышы қызды, ал кіші үшбұрышты көк қараңдасымен бастырып сызды.

Сұрақ жауап:

Үшбұрышқа ұқсайтын заттарды тап. Саусағымен көрсет.

Сергіту сәт: Саусақтарымызды жастықтырамыз бае бармақ, бадан үйрек, ортан үйрек.

Шыбыр шүмек, **Кішкентай бөбек**

Дамытушы ойын:

«Заттар қандай геометриялық фигураларға ұқсайды»

Шарты: Педагог балаларға әртүрлі суреттерді көрсетеді күн, сағат, текше, қорың үй қандай фигураларға ұқсайтынын айтады.

Қорытынды: Сұрақ

балалардың ұқсайтын, сызықтан шығармай болады.

Сергіту сәт:

Табиғатым тамаша

Көз тоймайды қараса Табиғатты аяқтай.

Жүрегіміз жараса

Қорытынды: Балалардың аяқтанып суреттерін тақтаға іліп кім жақсы салғанын талқылап бағаларды мадақтау.

тірелін, еңбектен, модуль арқылы ауып өтуді білету.

Кіріспе: «Хайуанаттар бағына сахат» Жай жүру , жануарлардың қимылын бейнелей жүру.

Біз аяқтың ұшымен жүреміз, Солдан соң оқиымен жүреміз. Тұлқинің баласы –жауған саяқты жайлап қана жүреміз.

Ал енді ормандағы маймақ аю, қонжық саяқты, алақан модуль бойынша еңбектен жүру. Сап тізбекке бірден, ескен тұру.

Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығуларын жалаушалармен орындайды.

Тыныс алу жаттығулары. Жануарлар таза аумен дем алады.

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар:

-Орташа дөпті бастан асыра жіп арқылы аяқтары.

-Қолды еденге тигізбей, доғаның астынан өту.

Қимылды ойын: «Тез өз орнында тап»

Шарты: «Бір, екі, үш, жүгір!» деген кезде балалар екі жаққа қарай жүгіреді. Өз орнына кім бірінші келеді сол жеңімпаз болады.

Қорытынды: **Қимылды ау ойын:**

«Кім тыныш өтеді?» ойыны

Шарты: Балалар педагогтың соңынан еріп, алдың бір шеттінен екінші шетіне дейін жүреді. Педагог балаларға сикім естілмейтіндей тыныш, аяқтарының ұшымен жүріп өтуді ұсынады.

тірелін, еңбектен, модуль арқылы ауып өтуді білету.

Кіріспе: «Хайуанаттар бағына сахат» Жай жүру , жануарлардың қимылын бейнелей жүру.

Біз аяқтың ұшымен жүреміз, Солдан соң оқиымен жүреміз. Тұлқинің баласы –жауған саяқты жайлап қана жүреміз.

Ал енді ормандағы маймақ аю, қонжық саяқты, алақан модуль бойынша еңбектен жүру. Сап тізбекке бірден, ескен тұру.

Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығуларын жалаушалармен орындайды.

Тыныс алу жаттығулары. Жануарлар таза аумен дем алады.

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар:

-Орташа дөпті бастан асыра жіп арқылы аяқтары.

-Қолды еденге тигізбей, доғаның астынан өту.

Қимылды ойын: «Тез өз орнында тап»

Шарты: «Бір, екі, үш, жүгір!» деген кезде балалар екі жаққа қарай жүгіреді. Өз орнына кім бірінші келеді сол жеңімпаз болады.

Қорытынды: **Қимылды ау ойын:**

«Кім тыныш өтеді?» ойыны

Шарты: Балалар педагогтың соңынан еріп, алдың бір шеттінен екінші шетіне дейін жүреді. Педагог балаларға сикім естілмейтіндей тыныш, аяқтарының ұшымен жүріп өтуді ұсынады.

<p>Лактар» Ойын шарты: Өнімдері бар үйлерінде тұрады. Тәрбиеші өлең жолдарын айтып тұрады. Лактар қорадан өріске жайылуға шығады. Оларды алашын ортасында тұрған 2-3 қасқарлар қуады. Қолға түскендер ойыннан шығып отырады. Ойын осылайша 2-3 рет қайталанатын.</p> <p>Қорытынды: Қимыл-қозғалысы аз ойын: «Кім тыныш өтеді?»</p> <p>Ойын шарты: балалар тәрбиешінің сонынан тобымен еріп, залдың бір шетінен екінші шетіне дейін жүреді. Тәрбиеші балаларға ешкім естімейтіндей тыныш, дақтарының ұшымен (тышқан, мысық сияқты) жүрін отуал ұсынады.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: Велосипедтің жарылған дөңгелегін үрлеу. (3-4 рет қайталау). Смайлікпен мадақтау.</p>	<p>аққан алаң</p> <p>-Балалар бүгін қандай пішін үйреді?</p> <p>-Үйдің шағыры қандай пішінде болды?</p> <p>-Бір-бірін салыстырғанда ұқсайма?</p>			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Серуен:	<p>Құстардың бірі – қарғаға бақылау. Қим.ойын: «Кетті, кетті». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Еңбек: алаңды қоқыстан тазарту. Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалау.</p>	<p>Гүлдердегі өсіп тұрған гүлді бақылау. Қим.ойын: «Өз орынды тап!» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету. Еңбек: Гүлдерге су құю, жапырақтарын тазарту. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құштарысын ояту.</p>	<p>Түлкіні бақылау. Қим.ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Еңбек: қардан үйшік жасау. Мақсаты: еңбекке баулу.</p>	<p>Бөлім гүлі – қояншылықты бақылау. Қим.ойын: «Дойбы» Мақсаты: ептілікке, тез ойлауға, икемділікке үйрету. Еңбек: отырғыштарды сыпыру. Мақсаты: еңбекке деген құштарысын ояту.</p>	<p>Бұлтты бақылау. Қим.ойын: «Кім мерген?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Еңбек: ауланы сыпыру. Мақсаты: Еңбекке баулу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, бір-бірлерімен достық қарым- қатынаста болуын естеріне салу.</p>	<p>Аяқ –киімдеріндегі шаңды қағып, шакафа ретпен салуды өскерту</p>	<p>Бас киіді шакафтың жоғарғы бөлігіне қоюға дайындауы</p>	<p>Шешіну кезінде бір- бірін итермей, жол беріп, достық қарым- қатынасты үнемі сақтау керектігін айту.</p>	<p>Шешінен бала бір санға тұруға шақыру.</p>
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тазаланған ауа арту. Мақал: Ас атасын- нан</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу бөлініші және жұмыс: Мақал: Тазадық- денсаулық көпірі.</p>	<p>Өзден ережесі. Асты бастамақ бұрын барлығы бірге асқа бағы беріп барып бастауға дайындауы, қыстық оңқозмен ұстау.</p>	<p>Сорпаны сөрпіне ұлатпау, нан қоқымын шаппау, асықпай шайлан жеу.</p>	<p>Суыңды тауысып іну.</p>

балалар, дербес өскен	Кран ойын	«Жеті дәне» суреттен танық оқшау беру.	«Түрлі» түсті кюбиілері. Мақсаты: Түстерді ажыратуға, санын ажыратуға.	Вок «Ойымді тапуга көмектесен» Тәжірибесі: «Бұдыс аяқты жуу» Мақсаты: Бұдыстарды санын сезу арқылы жуу, қыдыстардың шыны пәлетмесе, ағаштан жасалғанын ұғындыру.	Тәжірибесі: Қысқ. Мақсаты: Қысқы ойын түрлерін біледі.
баланы жеке даму артасына сәйкес жұмыс	Балаларға айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	Балаларға орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	Балаларға бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Балаларға сурет сауда қарындашты қолында еркін ұстай алу дағдысын жетілдіру.
балалардың үйге кітуі	Ата-аналармен диалог. Сау болындар!	Көріскенше күн жақсы	Ата – аналарға балаларды табыстау	Сау болындар!	Ата – аналарға балаларды табыстау

**III-апта Ортағы «Келешек» тобы
18.04.-22.04.22ж**

Отпелі тақырып «Алғашқы тәмицалар»

Күн тәртібі	Дүйсеібі: 18.04.22ж	Сейсеібі: 19.04.22ж	Сәрсенбі: 20.04.22ж	Бейсеібі: 21.04.22ж	Жұма: 22.04.22ж
Балалардың қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шаранын орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Жалпы балалармен тәрбие жұмыстары ойындар үстелдесті ойындар сауасак және т.б	Нед жет ойын: «Қай жаулар иртық» Мақсаты: Жасырынған жауларды таба алады. бала үшін.	Нед жет жұмыс Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтегілеуұлы Отан деген – Атамекен, Отан деген – туған жер, Отан - ана, Отан - үйден, Қазақстан - туған ел.	Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. бала үшін	Құрлымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екпін балаға бұлжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сойлеуді үйренеді.	Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарынның аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінің біледі. бала үшін
Таңертеңгі гимнастика	Сөзур айынан 3 – аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Асхан құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысы жууге – кенес беру. Әдептік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аснат дейміз.				

	Ойын-жаттыгу	Сөзсөз байды молдирду. Мылдир сүт катынды жу. Жуынсаң сеп ардабым. Газы бетин, маңдайын, бала үйи.			
Уйымдастырылган оку кызметине дайындык	УОК өңдү барысына кезек кураллары, көрнекіликтерди реттеу. Балаларны үөк-не сурактар кой отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі уйым кестесі бойынша Уйымдастырылган оку кызметі	<p>1.Қиынған ояғамең даңысу. Тақырыбы: Осімдік әлемі Мақсаты: Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Нед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, көрктенеді, - бұды не болды? Сурақ-жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Ой дамыту: Суретпен жұмыс. Балалар осімдіктер қайда өседі? Осімдістердің адам өміріндегі маңызы қандай? Осімдік осу үшін не керек? Осімдіктер осу үшін не істеуіміз керек? Құралымдалған ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: Әр осімдікті өз үйіне орналастыр</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяқтың ұшымен жүгу Мақсаты: Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүреді, жүгіреді. Кіріспе Бірінші артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Балаларға үй жануарлары арасында адамға тиісетін найзағы туралы айта отырып, сөздік қорларын байыды. Геометриялық пішіндерді таңуға, атауға үйрету. Көрсеткігі бағдарлай алуға үйрету. Мінга шабул Жұмбақ жасыру 1.Жұмбақ: Қамыс қудық Тостаған тұяқ Мінген қанат Сүйі дәрісі тамақ (Жылқы) 2.Жұмбақ: Кішкене ғана бойы бар, Айналыра қисен тоны бар. (Кой) 3.Жұмбақ: Екі айнасы бар, Екі найзасы бар. (Сыр) 4.Жұмбақ: Кезекті бір жануар Үстінде екі тауы бар (Түйе) 5.Жұмбақ: Сөкен, сөкен етеді Тау мен тасқа жетеді. (Ешкі) Педагог жетекшілігімен ойын. 1-топ: Үй бұрынғы таңдаған балалар «Не қалай дыбыстайды?» Шарты: Ауыздық арқылы жануарлардың дыбыстарын пайданып олардың қай дыбыс қай жануардың екенін табыды. 2-топ: Төрт бұрынғы таңдаған балалармен құралымдалған ойын.</p>	<p>1.Орыс тілі Тақырыбы: Воздушные шары для Мақсаты: Познакомить детей с лексикой по теме. Побуждать использовать в разговоре речевые образцы «Доброе утро». Воспитать интерес к изучению русского языка. Кіріспе Добрый утро! (рждается шум в раздуваемой комнате). Ой, ребята, что это так? Посмотрите, кто пришел к нам? Интересно, что привело его к нам и почему он такой грустный? Негізгі бөлім Винни-пух: Доброе утро, ребята! Я шел на день рождения к своему другу Иа и нес ему подарок, воздушный шар. Но по дороге я упал и шарик лопнул... Что мне теперь делать, как быть? Ребята, может вы мне поможете? Давайте подумаем, как можно помочь нашему гостю? (нарисовать шар, купить). Какого цвета бывают шары? Молодцы. Мы с вами нарисуем воздушные шарик. Хорошо, но Винни-Пух разговоривает на русском языке. Давайте нарисуем цвета на его языке, какого цвета шарик? Теперь, возьмем карандаши и нарисуем шарик что бы Винни-Пух смог подарить их! Қорытынды Дети прощаются с гостем.</p>	<p>1.Жансыру Тақырыбы: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: дайын пішіндерден қарапайым композициялар құрастыруға қатысады. Нед жет ойын: «Не каят?» Шарты: Берілген суретке каят затты атау. Шығармашылық жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралау Топтарға бөлу. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету Құралымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Шарты: Әр топ өзіне берілген гүлдерді жасырыды. 1 топ: «Бәйшешек» гүлі 2 топ: «Қызғалдақ» гүлі 3 топ: «Раушан» гүлі Өз беттеріңше жұмыс жасау. Гүлдердің суретін жасыру. Қақпағалау көмектесу. Ғазғалау шаруа әдісі. Бір бірін бағалайды. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяқтың ұшымен жүгу (жалғастыру) Мақсаты: Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүреді, жүгіреді. Кіріспе Бірінші артынан бірі сапқа тұру Денені тік ұстау. Шенбер бойымен марш екішмен жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүгу. Қол жоғарыда: аяқтың ұшымен жүгу. Қол жаңда, оңтмен жүгу. Жалпы даму жаттығулары</p>	<p>1. Музыка «Жау – жау жанбыр» Мақсаты: Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындай алуға үйрету Өуен жетекшісінің жоспарымен 2. Жараттылыстану Тақырыбы: «Осімдік әлемі» Мақсаты: туған өлкенің кейбір осімдіктері туралы ұғымдарға не. Нед жет ойын: «Гүлдерді күтеміз» Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге құттық жасау жолдарын ретімен айту. Балалардың жұмыстарын жаңама бақылау 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір шенберден екінші шенберге секіру Мақсаты: Бір шенберден екінші шенберге секіреді. Кіріспе Бір қатар сапқа тұру. Сөзлеудеу. (оуектауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолдарын</p>

	<p>Шенбер бойымен жерги өтпнмен жүру. Шенбер бойымен дөңөңтүк ұстап жүтіру. Қол жоғарыда, аяқтан ұшымен жүру. Қол жаңда, өңнемен жүру. Жалпы даму жаттығулары. Тапқымен 5 бөлім 1.Аяқты алшық қою, тапқы төменде, тапқыны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.к. 5-6 рет. 2.Тапқыны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау. Б.к. 5рет 3.Тапқыны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет Негізгі қимыл – қолға-тыс жаттығулары. Скамейка үстнен жүру. - Қум салынған қашық-тың арасымен секіру.</p>	<p>«Толдырғын тарту» ойыны ойыну. Шарты: Ақдарында жануарлардың суреттері жатыр сол жануарлардың суреттерінің қасына әр жануарды өз толдырғын біріктіреді. 3-топ: Шенберді таспаған ба,встар Еркін ойын: «Артығын тарту» деген ойында ойындай. Шарты: Балалардың алдында барлық жануарлардың мүшактары жатыр олар солардың ішнен үй жануарларына жатпайтын жануарларды алып тастаулары қажет. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Уақыт аралар. Мақсаты: Көп, біреу,бір-бірден, бір де біреуі жоқ түсініктерін біледі. Нез жетекшілігімен Ойын: Ұядағы аралар Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Салыстыра білуге үйрету. Шарты: Картоннан жасаған ұяға араларды жинап салу. Балалардың жинаған араларын Омарташыға беру. Қонақпен қолласу. Құрылмдалған ойын: «Көп-аз» Мақсаты: Көп, аз салыстыру ұғымдарын бекіту. Сұрақтар тізбегі: Сонымен балалар аралардың қандай пайдасы бар? Аралардың үйін қалай ашыады?</p>	<p>2.Сурет салу. Тақырыбы: «Көктем гүлдері» Мақсаты: сурет салу кейінге қарылапты. амалсалымды қолында еркін ұстап біледі. Материалдары: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар сыры Осы гүлдің отаны Қазастың кең даласы Көктемде дала құлшырып Қып-қызыл бояр қарашы (Қызғалдақ) Көктемде гүл жаралы Одан табиғи бояу алады (Бәйшешек) Аппак өңі тартымды, Қасиетті гүл қашанғы Халық одан әртүрлі Дәрі-дәрмек жасайды: (Түймедак) Сыни ойлау, коммуникатив дады Топтарға бөлініп жұмыстау 1- Топ Бәйшешек 2- Топ Қызғалдақ 3- Топ Түймедак Дәстүрден тыс әдісмен жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Әр топ өздеріне берілген гүлдердің суретін салу. Сыни ойлау, креативтік дағды, командада жұмыс жапшай бақылау.</p>	<p>Тапқымен 5 бөлім 1.Аяқты алшық қою, тапқы төменде, тапқыны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.к. 5-6 рет. 2.Тапқыны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау.Б.к.5рет 3.Тапқыны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет Негізгі қимыл – қолға-тыс жаттығулары. Скамейка үстнен жүру. - Қум салынған қашық-тың арасымен секіру.</p>	<p>«Толдырғын тарту» ойыны ойыну. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім Жалпы дамыту жаттығулар: Дөңөңтүк жаттығу. 1. Бір қатармен жүруді, аяқ ұшымен, өңнемен, аяқты көтеріп жүру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға түру. 3. Дөңөңтүк жаттығу. 1. Б.к қолдан дөң – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.к –қа келу, 6 рет. Негізгі қимыл-жаттығулары: көз аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 4К модель, бала үні Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	Серуенге шығу	мақаларды біртіндеп кіндіру	бiлiмдерiнiң дүрiс көлiмiн қалыптау	кiшiрiктi жүргiзiлiп отырғандығын.	балаларды біртіндеп кіндіру
Серуен	«Аю апанында» Мақсаты: Бiрiн бiрi iтiрмей жүгiре алуға жаттықтыру. Шарты:тәрбиенi бастамасымен жүгiредi (АК мөлeнi, сiнiн ойлау)	Күнiнiң көзiн бақытау. Мақсаты: балаларға күнiнiң өзiлесiнiң пайдалы түсiндiру	Жаяу адам жүретiн жолды бақытау. Мақсаты: Көшiле жүру ережелерi туралы түсiнiк алу. Енбес: Жолдағы қарлы күрекпен тағалау Мақсаты: Көшiлiктiң көмегiмен тапсырманы орындай алуға үйрету.	Жолдiстердiң алғашқы жаңдалуын бақытау Мақсаты: Жолдiстер туралы бiлiмдерiн толықтыру.	Ауа райын бақытау. Мақсаты: Жыл мезгiлiнiң кәсiпеттерiне қарай апарата бiлуге үйрету. Енбес: Аулаға баратын жолды сыңыру Мақсаты: Сыңырығын дүрiс ұстап, қолдана алуға үйрету. Қимыл көзделiс ойындары: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Жолда жүру ережелерiн сақтауға үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың киiмдерiн шешуi, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.	Серуеннен оралып гигиеналық шараларды орындау	Бетi қолдарын жуу дағдыларын қалыптастыру	Әдеп ережесiн сақтауға баулу	Балалардың киiмдерiн шешуi, гигиеналық шараларды ұйымдастыру
Түскi ас	Балалардың назарын тағамға аудару	Әдеп ережесiн сақтауға баулу	мәдениеттi тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару	мәдениеттi тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	Балалардың бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру	Балаларға үй құстарының өздерiне тән ерекшелiктерiн айтып алу.	Балаларға суретке қарап әңгiме құрастыруды жалғастыру.	Асықтарды түстерiне қарай жинау.	Ұлттық аспаптармен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға келес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Келес: мысалы «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзiн қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздерi не iстей алатындары туралы әңгiмелесу.	Келес: «Бала өмiрiндегi ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма 25.04-29.04.

IV-апта Ортаңғы «Келешек» тобы

Өтпелі тақырып : «Алғашқы тамшылар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022	Сейсенбі 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022	Бейсенбі 28.04.2022	Жұма 29.04.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгiмелесу	Тәрбиенiң балалармен қарым-қатынасы, көктем мезгiлi туралы әңгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiнi қолд-қуы орнатуға ойындар ұйымдастыру.				Жаңылды жаңалап орнату.

<p>Ойындар (үстел үсті, есуік және т.б.)</p> <p>Танертенгі гимнастика</p>	<p>Дидактикалық ойын «Аяқпай калған»</p> <p>Мақсаты: Қызығушылықтарын арттыра отырып, заттардың атауын екі тілде айтылу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Уқсақын»</p> <p>Мақсаты: Бала-балалармен ойынның арқылы ойындардың бөлме ішіндегі заттардың қандай пішініне ұқсайтынын ажырату.</p>	<p>«Сипырлы суреттер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды»</p> <p>Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішініне ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атып атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
	<p>Дошпен орындалатын жаттығулар кешені</p>	<p>Экран арқылы жаттығуларды орындау</p>	<p>Жаттығулар кешені: жалаушалармен жаттығуларды орындау</p>	<p>Жаттығулар кешені: жаттығуларды құралсыз орындау</p>	<p>Жаттығулар кешені: экран арқылы жаттығуларды орындау</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ботқаның ағзаға пайдасы туралы айту.</p>	<p>Асқа ықылас жасау.</p>	<p>Таңғы ботқаның ағзаға пайдасы жайлы әңгімелен айту</p>	<p>Астарын дәмді болсын!</p>	<p>Асқа ықылас жасау «Асқа байлық, денге саулық»</p>
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) лайықтылық</p>	<p>Ауа райы туралы әңгімелесу</p> <p>Суретпен әңгіме: «Жанбыр»</p> <p>Мақсаты: Балалармен жанбыр туралы әңгімелесу.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Күнге не ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардан күнге ұқсайтын затты табу</p>	<p>«Күн мен түн» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды күн мен түнді ажыратуға үйрету</p>	<p>Көктем мезгілі тақырыбында сурет бойынша әңгіме айту</p> <p>Мақсаты: көктем туралы түсінік беру.</p>	<p>«Сипырлы суреттер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>

<p>Оку кызматинин жоспары</p>	<p>1.Курастыруу Тақырыбы: «Жезкенди кайык» Максаты: Күрчүлөк материалдардын пайдаланып, кайыкты курастыра бйүтө үйрөтү, оны кенеттен орнаыстыра бйүтө дагдыландыруу, саусак бүдүшүк етерин дамытуу. Кіріснө: Шаттык шеберин айткды. Педагог балалардан аусула ушатып, жерде жүрөтүн және сууда жүзөтүн көздө түрлөрү туралы сурайтды. Негизги бөлүмө: Педагог алдымен кайыктын сууда жүзөтүн бөйөгүн кайсылай курчүлөк материалдарынан жасайтынын түсіндирет, екі жааык көрүнүп, және оған бир ушубурунты түбүстөрүн орнаыстырамыз. Осы кириштердин үстүнө екі жааык екі кирип, артка бөлүнө бир кирип коямыз. Кайыктын алдыны бөйөгү сүйр, үшөйр болып келетидиктен оған ушубурунты байдаланамыз. Ендө екі жааына екі жөнүшкө төкшөлөрдү көп аркалы онын секегин жасаймыз. Кайыкка кимдө отургызгысы келетиндиги балалардын өздерине ойлануға аусынык жасуу. Балалардык курчүлөккө калай курастырганына басшылык жасалындам. Корытынды: Балалардын жумасына корытынды жасуу.</p> <p>2.Дене шыныгыруу. Тақырыбы: «Желергилер» Максаты: Жогарыга карай өрмөлеугө жаттыгытыруу. Көп мен аяктардын кимыл-козгалысын үйрөтсиди етуу. Түрлө келергилер аркалы жаттыгулар орындау дагдыларын дамытуу. Кіріснө: 1.Бир катар сапка түрү. Бир орында алымдап бурдуу. 2.Бир жаака карай бир орында туруп айналу. 3.Тизелерди жогары көтөрүп жүрү. 4.Бир жаака жүтүрү. Негизги бөлүмө: 1.Кыска секирипелермен орындалатын ЖДЖ. 2.Түрлө келергилер аркалы жаттыгулар орындау: а) екі колды екі жаака сотып, келергилерди аттан жүрү б) гым ормылдын үстүнө колларын жеткеде устатп жүрү, колларын жогары сотып, шанадак чуу аркалы жүрү.</p>	<p>1.Сөйлөудө дамытуу Тақырыбы: «Серуенде» Максаты: Түбөк туралы бөлүлөрүн көкөйтү. Тапшырма көрөмөлдөү. Өз-өзүрөбүксүн өтүмөлөй блу көбөлөгөтүн дамытуу, баатын кейин дамытуу. Кіріснө: Шаттык шебер, Очкерин серуенде жүргөндөй секилдүрү. Негизги бөлүмө: Серуен туралы өтүмөлдөү. Серуендин кайретиндиги мен пайдалы туралы өтүмөлдөү. Балалар суреттеги ойноп жүргөн және серуендеп жүргөн балалар туралы өтүмөлдөйди. Серуен мен секиктин, онымен катар дене жаттыгуларын да балалардын деневулдыгына ыкпалы зор экенин түсіндүрү. Сергитү сөзүн орындау. Дык ойны: «Ким сейиндө?». Дагердеги тапшырмагы орындау. Корытынды: Оку кызматин корытындылау. 2.</p> <p>Математика негиздери Тақырыбы: «Үлкен-киши заттар» Максаты: Үлкен және киши заттарды, ең, узундыгы, бииктиги артурган заттарды салыстырууды жетилдүрү. Кіріснө: Тажаайыл ест: «Кара және салыстыр» ойыны. Екі бала тактага жакын келип, одан екі үйдө өз еристери мен тащан алуларын сурайтды. -Дурис бир үй үлкен ал баска үй киши. Үйлөрдүн үлкен және киши болатынын түсіндирейди. Балаларды катар койып үлкен-кишикеңгай, биик-аласа экенин салыстырталды. <i>(Сын ойлоу: диалог)</i> Негизги бөлүмө: «Үлкен –киши үйлөр» ойыны. Балалармен жекке жумыс. Оныннын мазмуну: Балалар өздеринин үйлөрүн суреттерин салады. Балалар, сол сурет бойынша өтүмө курайтды. Суретине узун жетк салды. «Күн шуак» ойыны Шарты: күнө шуактар кыстыру</p>	<p>1.Көркөм эдебиет Тақырыбы: «Өтөлөмө» Максаты: Шаттык маанасын түсүнүп, кейиндердин карашын өз-өзүрөкүн баалауун, олар жайлы атууга, кейбір адамгерчилик касиеттерге синаттыма бере бйүтө жатыктыруу. Кіріснө: Шаттык шебер Балаларды шебер бойына түргүзүп, төмөндөгү өлең жолдарын айтып, кимилер жасатуу. Негизги бөлүмө: Бүгүнкү оку кызматтык аяк Музафар Өдүмбөз атамдын «Өтөлөмө» өлең шугамын тындап көрөйкө. Өлөңдө мөңкөтөп окуу. Сурак жауап аркалы мазмунан ашу. -Осы өлөң шугамында не жайлы айтылган? Өлөңдө деген сөзүн маанасын калай түсүнөндөр? Сергитү сөзүн орындау. Корытынды: Педагог оку кызматтык өлең жаттатуумен аяктайтды. 2.Сурет салуу Тақырыбы: «Күстар» Максаты: Күстардын үйүн, кимил-козгалысын бейнелеп, дене бөлүлөтүн ажырата билуге, күстардын бейнесин сауды калыптастыруу. Кіріснө: Миңа шабуул Балалар көйр жылдын кай мезгил? -Көктөм мезгилде кандай өзгөртөтөр болды? -Күстар ушыл келеме? Жумбак: Аспанда ушыл жүрөдү Жерден азык табады. Ол не балалар? Негизги бөлүмө: Педагог балаларды терезендин алдына шақырып көктөмдү күстардын сабырамын тындаталды. Терезен жауып орындарын отырганын кейин көктөмдө күстардын жылы жастан келди, балалар күстарга арзан уя жасап жаткан суреттерин көрсөтө отырып көктөмдөгү күстардын тиричилигин туралы өтүмөлдөйтди. Балалар күстардын калай ушатынын, дыбысын, кимил-козгалысын көрсөтөдү. Күстарды көрүп кимкор болатынын түсіндирет. Педагог балаларга күстардын бейнесин сауды ушынады. Дайын сурет үлги бойынша күстардын денеси соккыша, дөңсөлөккө, түзүмгө, канаттары, күрчүлөк ушубурун ушатыптынын түсіндирет. Балаларга дайын торгайдын суретин таратды. Торгайдын суретин бозула тапшырды. Бозуу карашынан тегис.</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Не калай тыбастайды?» Максаты: Музыка тарастары мен байланысын түсіндирет. Бир – бирден жуптаса отырып, би кимилдердин орындауу таныс би кимилдердин орындауу. 2.Дене шыныгыруу Тақырыбы: «Түрлө түстө шарлар адеме» Максаты: Козгалыш тапшырмалар орындап жүтүрү, кугушнылардан жалтара кашууга жаттыктыруу. Музыка ыргатып сөйкөс таныс би кимилдин орындауу, шаттык маанасын калыптастыруу дамытуу, ыяк, мойнат және аяк бүдүшкөтөрүн дамытуу. Кіріснө: «Түрлө түстө шарлар адемеге саяхат» Музыка ыргакымен сөйкөс аяктын ушымен жүрөмөз. Солан соң окпөмөт жүрөмөз. Жапалап кана жүрөмөз. Сапка түрү, шебер куду Негизги бөлүмө: Жалты дамытуу жаттыгулар келергилермен орындалады. Тыныс ашу жаттыгулар «Шарды Урлеу» Негизги кимил-козгалы жаттыгулар: -Шыгарыштан секирип келелте дейин секиктеу: -Косымша тапшырмаларды орындай жүтүрү, кугушнылардан жалтара кашуу. Кимилды ойны: «Өз үйүңдө тап» Шарты: Балалар педагогпен алаңда серуендеп жүрөдү Педагог «Үйгө» деген кезде балалар екі жаака карай жүгирет. Оз орнына ким бирини келетди сол жөнүшаз болды. Корытынды: Кимилы аз ойны «Ким тыныш өтөдү?» ойныны Шарты: Балалар педагогтын соңунан ерип, алдын бир шеттен өткөшө шетке дейин жүрөдү. Педагог балаларга өткөшө естимейтіндей тыныш, аяктарынын ушымен жүрүн отуд ушынады.</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Не калай дыбастайды?» Максаты: Музыка тарастары мен байланысын түсіндирет. Бир – бирден жуптаса отырып, би кимилдердин орындауу таныс би кимилдердин орындауу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөңдөр мен жемистер» Максаты: Көкөңдөр мен жемистер туралы каратайым үгүмдарды калыптастыруу дамытыруу Кіріснө: Шаттык шебер: Үлкенге де сиз, Сөзөм бердик сзлөргө Күрметтенен биз, Жогары карап кун көрдөм Төмөн карап жер көрдөм Оңга солга бурчлып Егеменд өл көрдөм. Негизги бөлүмө: Миңа шабуул -Кайр жылдын кай мезгил? -Они жайлы билдирет? -Жемистер мен көкөңдөр кай кезде пидид? Балаларга бау-бакшага саяхатка баруды ушынады (пойыз болып, саяхатка баралы) Кимилды ойны: «Пойыз» Пыш-пыш-пыш биз кеттик Жүрөтү биз үдейди Калып койма биринде. -Кане токтойлык пыш-пыш, биз мине бау-бакшага да келип калдык. Кане пойыздын түсөйк Карандаршы бау-бакша кандай адеме айналанын бири жап жасыл, иткен тажаайып, Дидактикалык ойны: «Жемистер мен көкөңдөрдү жанау» Шарты: Жемистермен көкөңдөрдү ажыратып себетке салады <i>Сын ойлоу:</i> -Кандай жемистер жанадындар -Түстө калай? - Пышын калай? -Кандай көкөңдөрдү жанадындар? -Жемистердин дөңсөлөрү калай?</p>
--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

и) бордереги он колды сермен шыгу.
г) гимнастикалык кабыргата ормөлөтп шыгу және түсү.
д) анга карай 5-6 метрге дейи көкөзө секіртимеген секіру.
Корытынды: Жүріс:
өкпөмеги, дактып ұшымен жүру.

Сергіту сөзі: «Жаттыгу жакшымы?»
Корытынды: Сұрақ жауап әдісі арқылы алған білімдерін корытындылайды.

бірікпелі бому тәсілін көрсетеді.
Жеке бадалармен жұмыс жүргізу.
Сергіту сөзін орындау.
Дамытушы ойын:
«Үлгі-үлгі»
Шарты: Бадаларды ұнатпған және ұшпғанган затармен шығарып айту.
Корытынды: Сұрақ жауап
-Бадалар негін суретгін салдындар?
-Тортай қандай ұшадды?
-Қустар қандай дабыс шығарады?
Бадаларды мадақтау.

Сергіту сөзін орындау.
Елди біз бау-бақшадан жемістер мен көкөністерді тергін атык, енді балабақшага қайта оралу үшін қайтадан пөйыз болмак.
Жемістер мен көкөністерди суреттерін салыстыру
Корытынды: Сұрақ-жауап әдісі
-Біз сахатқа қайда бардык?
-Бау-бақшада нелер өседі өкен?
Бадаларды мадақтау.

3.Дене шынықтыру
Таксырыбы: «Түрлі түсеті шарлар әлемі»
Мақсаты: Қосымша тапсырмалар орындан жүгіру, қуғыншылардан жалғара қашуға жаттықтыру. Музыка ыргағына сөйкес таныс би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту; ойық, мойын және аяқ бүлшыкеттерін дамыту.
Кіріспе: «Түрлі түсеті шарлар әлеміне сахат» Музыка ыргағымен сөйкес аяқтың ұшымен жүреміз. Содан соң өкпөмеги жүреміз. Жайлап қана жүреміз.
Салқа тұру, шеңбер құру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттыгуларын кегельдермен орындау.
Таныс аду жаттыгулар: «Шарды үрлеу»
Негізгі қимыл қозғалыс жаттыгулар:
-Гимнастикалык кабыргата өрмелеу және төмен түсу: -1,5 метр арақашықтықта педагогтың дақтирған добын қағып алып, қайтадан допты дақтыру **Қимылы ойын:** «Ойыншықты өксет»
Шарты: Педагог бадалар сана бойынша орындактарға ойыншыктарды орналастырып қойып, бадалардан, әкеліп беріп сұрайды. Бадалардан қандай ойыншық өксетін сұрайды. **Корытынды:**

					Қимыл қозғалысы аз ойын: «Қоншақ барамыз» ойыны. Шарты: Педагог баларға белме ішінде қол ұстасып серуендеп жүру. Педагогтың белісі бойынша өз орындарына қайтып оралу.
Серуен:	Үй жануары снырға бақылау Мақсаты: Үй жануарлардың бірі-сныр жайлы толық мәлімет беру. Қимылды ойын: «Аядың апаны» Мақсаты: Егтілікке, жылдамдыққа, дәлдікке, үйрету. Еңбек: Гүлдерге су құю, жапырақтарын тазарту. Мақсаты: балалардың еңбекке деген құшшынысын ояту.	Желді күнге бақылау Көктемгі ауа-райының өзгерісіне назар аудару. Қимылды ойын: «Қойны мен табын» Мақсаты: Егтілікке, жылдамдыққа, дәлдікке, үйрету. Еңбек: Гүлдерге су құю, жапырақтарын тазарту. Мақсаты: балалардың еңбекке деген құшшынысын ояту.	Үй жануары мысыққа бақылау Үй жануарлардың бірі мысық жайлы толық мәлімет беру. Қимылды ойындар: «қоян мен ащылар» Мақсаты: Егтілікке, жылдамдыққа, дәлдікке, үйрету. Еңбек: Гүлдерге су құю, жапырақтарын тазарту. Мақсаты: балалардың еңбекке деген құшшынысын ояту.	Дана гүлі-қызылшаққа бақылау. Көктемгі гүлдердің бірі қызылшақ жайында әңгімелеп беру. Қимылды ойын: «таяқ тастау» Мақсаты: Егтілікке, жылдамдыққа, дәлдікке, үйрету. Еңбек: Гүлдерге су құю, жапырақтарын тазарту. Мақсаты: балалардың еңбекке деген құшшынысын ояту.	Үлдердің өсіп тұрған гүлді бақылау. Қим. ойын: «Өз орныңды тап!» Мақсаты: Егтілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету. Еңбек: Гүлдерге су құю, жапырақтарын тазарту. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құшшынысын ояту.
Серуеннен оралу	Балалардың рәстгілікпен кнпндерін шешуі, бір-бірілерімен достық қарым-қатынаста болуын естеріне салу.	Аяқ-кнмдеріңізді шанды қағып, шақпақ реттеп салуды ескерту	Бас кнмді шақпақтың жоғарғы бөлігіне қоюға дағдыландыру	Шешну кезінде бір-бірін штермей, жол беріп, достық қарым- қатынасты үнемі сақтау керектігін айту.	Шешінген бала бір сапқа тұруға шақыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару Мақал: Ас атасы- нан	Мәдениетті тамақтануға бауду бойынша жеке жұмыс: Мақал: Тазалық- денсаулық кепілі	Өлеп ережесі. Асты бастамас бұрын барлығы бірге асқа бата беріп барып бастауға дағдыландыру, қасықты оңқолмен ұстау.	Сорпаны сорпылдатпау, нан қоқыман шашпау, асықпай шайнап жеу.	Суында тауысып ішу.
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалар рөлге бөлініп ойнайды.	«Шақпақ» ертегісін толық оқып беру; Мақсаты: балалардың сөздік қорын арттыру.	«Гүлдер» Мақсаты: Балалар гүлдердің түсін ажыратды.	Вс «Өнімді тануға көмектес» Тақырыбы: «Сынап көруге арналған тақташалар» Мақсаты: Тегіс, бұдыр ұғымын білдіретін сенсорлық аймақ. Тегіс, бұдыр ұғымын үйрету, назік қол моторикасын дамыту.	Тақырыбы: Көктем. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларға аниаласындағы заттардың мнделтерін білуді үйрету.	Балаларға орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	Балаларға бірдей зигтарды салыстырулы үйрету.	Балаларға сурет салуда қарындашты қолында еркін ұстай алу дағдысын жетілтіру.

Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналармен диалогтау, Сау болындар!	Көрікөсөтпе күн жакса	Ата – аналарға балаларды табыстау	Сау болындар!	Ата – аналарға балаларды табыстау
------------------------	----------------------------------------	-----------------------	-----------------------------------	---------------	-----------------------------------

I-апта Орталық «Келешек» тобы

2.05-6.05.22ж

Өтпелі тақырып «Орқаның күн сөйбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 2.05.22ж	Сейсенбі: 3.05.22ж	Сәрсенбі: 4.05.22ж	Бейсенбі: 5.05.22ж	Жұма: 6.05.22ж
Балалардың қабылдау, Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың қоңа-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-тәрбиелілік шараның орындалуын қалыптау. Мерзімге, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Жалпы балалармен тәрбие жұмыстары ойындар үстел, үсті ойындар сауас және т.б	Недізет жұмыс Тақпақ жаттау. Отан Е. Өтегілеууды Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				
Танертенгі гимнастика	Мамыр айының I – аптасына арналған жаттығу кешені Мақсаты: Балалардың жалпы даму жағтығуларын жасу арқылы балаларды шайшалдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруны үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өлеңтілік ерекшеліктерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсанса сен ардайым, Таза бетін, маңдайын. Бала үні.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	УОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды үк-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі	1. <u>Қоршаған ортамен танысу.</u> 2. <u>Дене шынықтыру</u>	1. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Дос болайық біріміз. Мақсаты: Балалар топтағы балалармен, ауладағы балалармен дос болуды түсінеді, өз ойын айта алады. Недізет ойын: «Сәлемдесу» Шарты: Балалар екі - үш жұптан бір - бірне қарап, сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	1. <u>Орыс тілі</u> Тақырыбы: : Цветик-семицветик Мақсаты: Развитие у детей первоначальных навыков понимания русской речи. Уметь воспринимать русскую речь на слух и вести несложный разговор с собеседником. несложные грамматические конструкции.	1. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Жазда ойнаймыз деп Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне отырып, ермексазбен жұмыс жасауға үйренеді. Миға шабул Жұмбақ жазыру Гөпесің-ақ секірің, Үстелің қашыла, Бір жерге бөзіңгің, Тұра алмай сақсың.	1. <u>Музыка</u> «Бір шапырақ астында» Мақсаты: «Дос боламыз» әнін үйрету. Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл күйін бере отырып, қимылдан жасай білуге даярландыру. 2. <u>Жаратылыс таңу</u> Тақырыбы: Біз бағытты баламыз

	<p>2.Математика негіздері Тыңшырыбы: Геометриялық ұғымдар Мақсаты: Балалар геометриялық ұғымдар туралы Пед жет ойын»Пішіндер сойлейді» Шарты: Төртбұрыштың, төртбұрышының, Төрт қабырғасы бар бұрышының, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышының, Үшбұрыштың, үшбұрышының, Үш қабырғам бар бұрышының, Төртбұрыштан аз болсам да, Орың бөлек үшбұрышының, - Домалақтың, домалақтың, Дөңгелек боп домаладым, Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақтың. Құрлымдалған ойын: «Ойыншықтардың үйін табу» Шарты: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек.</p>	<p>Зарнастүйең, ребята. Рада нас видеть, июль. Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие. Мы победим стихами и волшебный сказочный лес. Негізгі бөлім Грихсман. Посмотрите, какая красивая полянка! Кругом цветы, а не подальше небольшой пруд с рыбками. Какая красота! Ребята, здесь есть еще какой-то странный цветок, непохожий на все остальные. Да и лепестки у нее разноцветные. Ведь это цветик-семицветик, волшебный цветок. Отыриваешь лепесток, загадываешь желание, и оно исполняется. Мне кажется, я знаю наше желание – вы хотите поиграть и веселиться. Игра: «Цветная часть». Только вместо времени они показывают цвет. Подвижная игра: «Жужжи пчелка». Как только музыка прерывается пчелы должны занять себе домик-цветок. Тот, кому не хватило домика, выходит из игры, число цветов на полянке с каждым разом сокращается. Қортынды Просмотр фильма «Курочка Ряба» 2.Сурет салу Тыңшырыбы: Достық гүлі Мақсаты: Достардан тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіне отырып, шеткемен шағырату әдісі арқылы гүлді бейнелейді. Мінә шабул «Кім жылдам?» Жұмбақ жазыру. <i>Сұлтана сәлемейді, Айың төңірегінде (сипаттама беру)</i></p>	<p>Пед жет ойын: «Қандай доғдар» Шарты: Үлкен және кіші доғ суреттері арқылы таңдау. Өз бетімен жұмыс жасау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» ойыны. Балалардың жұмыстарын бағалау. Сұрақтар: Еліміз арқылы ақтау, Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру Тыңшырыбы: Досты бір-біріне төменнен дастырып, және қағып алу Мақсаты: Досты қағып алуды біледі. Кіріспе Бірінші артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шенбер бойымен тұру. Колдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаншай бақылау. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары сұраласы Б.к.: «Араның ұшұмын бақылау» 1. Аяқтар ашық қойылған, колдар бүйірге. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту/6 рет қайталау/ Б.к.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары ашық қойылған, колдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Жел соқты» 3. Аяқтар ашық қойылған, колдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан-оңға пілу. /6 рет қайталау Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Досты көз қолдан дастыру.</p>	<p>Мақсаты: Бақыт, қуаныш, сүйсізсізділік құндылықтарының мағынасын түсінді. Пед жет ойын: «Достық сөздерін ата» Шарты: достары туралы жақсы сөздер айту. Құрлымдалған ойын: «Отбасы мүшелері» Шарты: Отбасы мүшелерін сызықпен көрсету. 3. Дене шынықтыру Тыңшырыбы: Досты бір-біріне төменнен дастырып, және қағып алу (жағастыру) Мақсаты: Досты қағып алуды біледі. Кіріспе Бірінші артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шенбер бойымен тұру. Колдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаншай бақылау. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары сұраласы Б.к.: «Араның ұшұмын бақылау» 1. Аяқтар ашық қойылған, колдар бүйірге. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту/6 рет қайталау/ Б.к.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары ашық қойылған, колдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Жел соқты» 3. Аяқтар ашық қойылған, колдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан-оңға пілу. /6 рет қайталау Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Досты көз қолдан дастыру. Қимылды ойын «Күн мен жапыр» Оның шарты: Балалардың алаңынан бір шетінен немесе бөлімге қайтып.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Көрініс көрс, жазба сызб. Не? (түт) Пес жет ойын: «Қандай түс» Шарты: сурет саудаға түс тастау 3. Оз бетінше жұмыс жасау. Қалағалау, көмектесу Жанана бақылау Құртымдалан ойын: «Бүздік көрме» Шарты: Балалардың жұмысына бағалау; Рефлексия 3 шапалақ әдісі	Қимылды ойын «Күн мен жұлдыз» Ойын шарты: Балалардың алаңына бір негізнен немесе бөлшеге қойылып орындағандықтан алаңда тікелей отыра алмай «стерезеге» орындастың арқасынан қарайды. Қорытынды: Алаңдан шенбер бойы жүру. Шенбер бойымен дөңсептік ұстап жөніт жүру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы	орындағандықтан алаңда тікелей отыра алмай «стерезеге» орындастың арқасынан қарайды. Қорытынды: Алаңдан шенбер бойы жүру. Шенбер бойымен дөңсептік ұстап жөніт жүру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы
Серуенге дайындық		балаларды біртіндеп киіндіру	киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау	қағармен жүруге дағдыландыру.	балаларды біртіндеп киіндіру
Серуен		Бақылау: Күнді бақылау бала үйі, жаппай бақылау.	(4К моделі: коммуникативтілік, топтық жұмыс)	Ағаштарға бақылау жасау	Бақылау: Бұлтты бақылау
Серуеннен оралу		Серуеннен оралып гигиеналық шараларды орындау.	Беті қолдарын жуу дағдыларын қалыптастыру	Әдеп ережесін сақтауға баулу	Балалардың киімдерін шешу, тігінненалық шараларды ұйымдастыру
Түскі ас		Әдеп ережесін сақтауға баулу	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тамаққа аудару	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Балаларға үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін айтқызу.	Балаларға суретке қарап әңгіме құрастыруды жалғастыру.	Асықтарды түстеріне қарай жинау.	Ұлттық аспаптармен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы		Кенес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма 09.05-13.05.2022ж

II-апта Ортанғы «Ботакан» тобы

Өтпелі тақырып : «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05.2022	Сейсенбі 10.05.2022	Сәрсенбі 11.05.2022	Бейсенбі 12.05.2022	Жума 13.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орынтауға ойындар ұйымдастыру				Жағымды жағдай орынтау.