**Зареченская основная школа**
**Отчет по воспитательной работе за 2017 – 2018 учебный год.**

**Цель воспитательной работы:**

- Воспитать чувство патриотизма идеи «Мәңгілік Ел» у учащихся, являющихся важными составляющими общенациональной идеи гражданского и национального самосознания, национального духа, высокого уровня гражданственности и социальной активности и конкурентоспособности, совершенствовать интеллект, воспитание у подрастающего поколения.

**Задачи:**

* Использовать концепцию патриотизма в воспитании школьников РК, формировать гражданско-патриотическое сознание
* Реализовать «Концепцию о правах ребёнка»
* Формировать и развивать правовое сознание, руководствуясь Конституцией РК
* Продолжить реализацию программы «Закон об образовании РК»

Система воспитательной работы в школе, насчитывающей 43 учащихся, обеспечивается работой завуча по ВР и классных руководителей, объединенных в МО «Классных руководителей». Приоритетным является формирование нравственности, патриотизма, духовности, общего кругозора, творческой и познавательной активности личности.

В начальной школе 5 классных руководителя, в среднем звене – 4. МО «Классных руководителей» в первом полугодии решало задачи обмена опытом выработки новых форм воспитывающей деятельности, повышения профессионализма.

В сентябре было проведено заседание на тему «Анализ работы за 2016 – 2017 учебный год. Направления деятельности в новом учебном году». В ноябре заседание членов МО «Классных руководителей» прошло в форме круглого стола, в ходе которого решались вопросы совершенствования работы классных руководителей.

В течение года работал «малый педсовет», который оперативно рассматривал вопросы, касающиеся поведения, пропусков занятий и низкой успеваемости отдельных учащихся с привлечением к решению этих проблем родителей.

Основой для современной организации воспитательной работы с детьми является единая цель обучения и воспитания. При организации воспитательного процесса учитывался момент самореализации личности, который бы способствовал максимальному раскрытию её творческого потенциала. Содержание и организационные формы воспитательной работы разрабатывались на основе принципа гуманно – личностного подхода к детям, личностно ориентированного подхода, и не менее важного подхода учёта возрастных особенностей. В основе содержания и организационных форм воспитательной работы лежит совместная, творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Воспитательная работа школы велась по следующим направлениям:

1. Казахстанский патриотизм и гражданское воспитание, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное образование
3. Национальное воспитание
4. Семейное воспитание
5. Труд, экономическое и экологическое воспитание
6. Многокультурное и художественно-эстетическое воспитание
7. Интеллектуальное воспитание, информационно-культурное воспитание
8. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Система воспитательной работы школы, формирующаяся на протяжении последних лет, определила традиционные мероприятия и праздники. Это «День знаний», «День пожилого человека», «День Первого Президента», «День Независимости РК», «Новый Год», «8 Марта», «Наурыз», «День Единства Народов Казахстана», «День Защитника Отечества», «День Победы», «Последний звонок».

Кроме традиционных праздников в учебном году проведены общешкольные мероприятия, которые проходили в рамках Рухани Жаңғыру.

Фестиваль здоровья, проходил под девизом «Наше Здоровье в наших руках», где был разработан план по проведению фестиваля, учащиеся и учителя школы приняли активное участие в флэшмобе, в весёлых стартах и в забеге «Президентская миля»; мероприятия по проведению декады посвящённой Дню Языков народов Республики Казахстан. Декада проходила на 3-ёх языках, где были включены конкурсы чтецов, викторины, интеллектуальные игры, книжная выставка, выпуск настенных газет; так же проходили месячники пожарной безопасности и по профилактике суицида; в рамках «Адал Ұрпақ» проводились театральные постановки на антикоррупционную тематику; в связи с переходом государственного алфавита на латиницу классными руководителями были проведены классные часы на тему: «Модернизация государственного языка-веление времени»; в целях активации работы с пожилыми людьми и оказании социальной поддержки пожилых людей в школе была создана «Тимуровская команда» для оказания помощи по одинокопроживающим престарелым. Так же была проведена работа по «Защите ребёнка от отрицательного воздействия социальной среды», в связи с этим, согласно статье 36 пункта 5 о запрещении нахождения ребёнка без сопровождения законных представителей вне жилища с 22:00 до 06:00 часов утра, в школе были организованны ночные рейды для пресечения данного факта. В течение этих рейдов нахождения детей без сопровождения законных представителей вне жилища не было обнаружено. С целью привития детям любви и бережного отношения к природе среди учащихся начального звена с 1 – 4 классы были проведены классные часы на тему: «Зелёное – значит экономно и полезно», где дети рисовали, рассказывали о природе и как нужно её беречь. Так же проводилась работа «Осторожно, лёд», а так же «Как нужно вести себя вблизи воды, речек и водоёмов», так же проходили учения внутри школы по пожарной безопасности и как вести себя при ЧС. Круглый стол на тему «Я и мои права» проводился среди учащихся 5-9 классов, где дети активно участвовали в дискуссии и выражали своё мнение и право.

Каждый классный руководитель разрабатывает собственную систему воспитательной работы, которая отражена в плане воспитательной работы, утвержденном директором школы. Классные руководители применяют различные формы работы с ученическим коллективом:

* тематические классные часы
* беседы
* выставки
* конкурсы
* спортивные игры, дискуссии, просмотр и обсуждение видеофильмов.

Анализ проведенных мероприятий показал, что учащиеся ответственно и заинтересованно относятся к их подготовке и организации.

Традиционно в сентябре, октябре, апреле и мае проводились субботники по благоустройству пришкольной территории, в которых принимали активное участие не только ученики, но и их родители.

Все мероприятия, проведенные в учебном году, были проведены в рамках «Рухани Жаңғыру» и были направлены на развитие творческих способностей детей и их самореализацию.

**Выводы:**

Цели и задачи воспитательной работы школы за 2017-2018 учебный год выполнены. Воспитательная работа в Зареченской ОШ ведётся и находится в удовлетворительном состоянии.

**Рекомендации:**

1. В каникулярное время продолжать качественную воспитательную работу в пришкольном лагере согласно плану на 2017-2018 учебный год.
2. Учить детей работать в коллективе, развивать в детях творческие способности.
3. Усилить контроль над повышением качества воспитательного процесса.
4. Классным руководителям выявлять творчески способных детей и вести с ними определённую работу по развитию их интеллектуальных способностей.

 зам.директора по ВР: Газизова А.Р.

 Директор школы: Нургазин Е.М.